



# Transcriptions et corrigés

## Transcriptions

### AUDIO

#### Je m'entraîne

#### Partie A. Les conversations avec dessins

##### 02 Activité 2

- Chérie, je vais au marché. Je prends du poisson !
- Super, prends aussi quelques fruits de mer si tu en trouves !

##### 03 Activité 3

- J'ai vu Fanny ce matin, elle a trouvé un travail à l'hôpital !
- Je ne suis pas surpris, les infirmières sont très demandées.

##### 04 Activité 4

- Et si on allait manger au restaurant ce soir ?
- Bonne idée ! Je téléphone pour réserver une table.

##### 05 Activité 5

- Salut Marion, ce n'est pas trop dangereux de faire du vélo en ville ?
- Non, il y a beaucoup de pistes cyclables, je suis très prudente... et ça fait faire du sport !

##### 06 Activité 6

- Salut Denis, oh dis donc, qu'est-ce que tu as changé depuis la dernière fois !
- Ah, ça ! 20 kilos de plus, la barbe, les lunettes... j'ai pris un coup de vieux !

##### 07 Activité 7

- Alors Émilie, comment vas-tu ? As-tu passé de bonnes vacances ?
- Oui et non... en fait, j'avais besoin d'argent, alors j'ai travaillé un mois à la ferme, à ramasser les fruits. C'était pas des vacances, mais j'ai adoré.

##### 08 Activité 8

- Je ne sais pas si tu comptes aller au cinéma, mais le dernier film de Bellotti est génial !
- Ah peut-être, mais j'ai horreur des films policiers, ça m'ennuie...

#### Partie B. Les annonces publiques

##### 09 Activité 1

- Votre attention s'il vous plaît. Le train à destination de Lyon Perrache, départ prévu à 18 h 44, partira voie 4. Les voyageurs sont invités à monter à bord.

##### 10 Activité 2

- Approchez, approchez ! Venez découvrir un aperçu des numéros du cirque Cendrar. N'hésitez pas, c'est gratuit pour les petits comme pour les grands !

##### 11 Activité 3

- En raison de vents violents et de très forts courants, la mer est extrêmement dangereuse. La baignade est donc interdite aujourd'hui. Merci de respecter le règlement et de surveiller vos enfants.

##### 12 Activité 4

- Bienvenue au Salon international du livre du Québec. Il reste des places pour l'atelier d'initiation au dessin manga qui commence dans 30 minutes. Rendez-vous vite dans la zone jeunesse en face de l'entrée principale.

##### 13 Activité 5

- Mesdames et messieurs, nous vous informons que suite à un incident sur les voies, le trafic ferroviaire est interrompu entre Liège et Namur pour une durée indéterminée. Des navettes de remplacement sont disponibles en gare de Liège, renseignez-vous auprès du contrôleur.

**14** Activité 6

– Amis festiveriers, amies festiverières ! La canicule se poursuit, on annonce 39 degrés pour cet après-midi. Des points d'eau sont disponibles un peu partout sur le site, buvez régulièrement et rafraîchissez-vous le visage et les bras. Des équipes médicales circulent, n'hésitez pas à les solliciter.

**15** Activité 7

– Chères clientes, chers clients. À l'occasion de la journée mondiale de la vue, les opticiens de votre centre d'achat se mobilisent ! Bénéficiez d'un examen gratuit et profitez de 20 % de réduction sur les verres et les montures. Le répertoire des boutiques est disponible à l'accueil.

**Partie C. Les messages sur répondeur téléphonique****16** Activité 1

– Bonjour, je vous appelle concernant l'annonce pour la guitare électrique que vous vendez. Je suis intéressée, et j'aimerais bien venir l'essayer. Je vous rappellerai ce soir. Merci !

**17** Activité 2

– Hey Élie ! Mes parents partent de vendredi à dimanche. Ça te dirait de venir à la maison ? Je vais aussi contacter Sam et Anthony. Allez, rappelle-moi, salut !

**18** Activité 3

– Bonjour Émilie, c'est Adama. Est-ce que tu peux me rappeler ? J'ai besoin de ton aide sur Excel, il y a une formule que je n'arrive pas à modifier. Merci d'avance !

**19** Activité 4

– Bonjour madame Ziyad, ici Zorah de l'Alliance française de Safi. Le professeur a regardé votre test de français, et il pense que vous pouvez entrer directement dans le cours de niveau B1. Je voulais savoir si ça vous intéressait. Pouvez-vous me rappeler pour en discuter ?

**20** Activité 5

– Bonjour madame Doingt, c'est Victoria Darcy de la Régie de l'assurance maladie du Québec. Vous avez effectué une demande en ligne de remboursement, mais la facture n'a pas été enregistrée correctement sur votre espace. Pourriez-vous essayer de la télétransmettre à nouveau ? Je vous remercie.

**21** Activité 6

– Bonjour. Antoine Flandin de l'institut IFPS. Nous réali-

sons actuellement un sondage sur les intentions de vote aux prochaines élections, et votre nom a été tiré au sort. Je vous recontacterai dans la semaine, cela ne vous prendra que 5 minutes environ. Bonne fin de journée !

**22** Activité 7

– Bonjour madame Cillis, ici Lisa Levert. J'ai eu votre numéro par le professeur Simons. Je suis étudiante en histoire à l'Université de Sherbrooke, et j'aimerais vous interviewer à propos de vos travaux sur les communautés autochtones de la côte Nord. Je vous recontacterai demain. Au revoir.

**Partie D. Les micros-trottoirs****23** Activité 1

**Vous allez entendre trois personnes répondre à la question suivante :**

« Êtes-vous pour ou contre l'interdiction des restaurants rapides aux enfants ? »

**Indiquez si la personne interrogée...**

- a. est pour à 100 %.
- b. est moyennement pour.
- c. est totalement contre.
- d. n'a pas d'avis sur la question.

**Personne 1 :** C'est une fausse bonne idée, bonjour la dictature ! Il faut apprendre aux gens à être raisonnables, et arrêter de vouloir tout contrôler.

**Personne 2 :** Personnellement, c'est déjà le cas avec mes enfants, j'ai envie qu'ils prennent de bonnes habitudes alimentaires. Donc oui, je soutiens cette proposition.

**Personne 3 :** Ici à Montréal, on a les pires chaînes américaines, mais on a aussi des sandwicheries qui travaillent avec des produits frais. Faut pas interdire, faut choisir !

**24** Activité 2

**Vous allez entendre trois personnes répondre à la question suivante :**

« Auriez-vous envie de vivre dans un autre pays ? »

**Indiquez si la personne interrogée...**

- a. en aurait très envie.
- b. en aurait un peu envie.
- c. n'en a pas du tout envie.
- d. a déjà un projet de départ.

**Personne 1 :** Plusieurs de mes amis ont émigré pour l'Europe ou le Canada. Je comprends parfaitement, mais moi je suis trop proche de ma famille pour partir.

**Personne 2 :** Si ça ne dépendait que de moi ! Le problème est que ma femme a une très bonne situation et refuse d'en changer. J'espère la convaincre...

**Personne 3** : C'est dur à dire, mais le mode de vie occidental ne me convient plus. Je quitte le Québec le mois prochain pour m'installer en Thaïlande.



### 25 **Activité 3**

**Vous allez entendre trois personnes répondre à la question suivante :**

« Estimez-vous que votre vie est plus difficile que celle de vos parents ? »

**Indiquez si la personne interrogée...**

- a. estime qu'elle est plus difficile.
- b. estime qu'elle est plus facile.
- c. estime qu'elle est similaire.
- d. n'a pas d'avis sur la question.

**Personne 1** : Avant d'arriver ici, mes parents ont vécu des choses terribles. Moi je suis née ici, j'ai toujours eu tout ce qu'il faut. Ce serait mal venu de me plaindre.

**Personne 2** : La question est tendancieuse, vous voulez nous faire dire que oui, c'est le grand déclassement, que tout était mieux avant. Je refuse d'entrer dans ce débat.

**Personne 3** : Je pense que la génération de mes parents était plus insouciant. C'était avant la crise économique, le chômage de masse. J'ai de meilleurs diplômés qu'eux mais je galère.



### 26 **Activité 4**

**Vous allez entendre trois personnes répondre à la question suivante :**

« Êtes-vous favorable à une taxe à 0 % sur les produits bio ? »

**Indiquez si la personne interrogée...**

- a. y est totalement favorable.
- b. y est favorable, avec des réserves.
- c. n'y est pas du tout favorable.
- d. ne se prononce pas.

**Personne 1** : La question serait plutôt : pourquoi avoir attendu aussi longtemps pour le faire ? Quoi qu'il en soit, l'initiative est heureuse et devrait changer pas mal de choses.

**Personne 2** : C'est pas que je suis contre, mais le bio, des fois, ça vient de très loin alors qu'on a une agriculture locale, ce serait bien de la détaxer aussi.

**Personne 3** : J'entendais hier soir une économiste dire que ça enrichirait surtout les distributeurs, pas du tout les producteurs. Honnêtement, on ne sait plus qui croire.



### 27 **Activité 5**

**Vous allez entendre trois personnes répondre à la question suivante :**

« Accordez-vous de l'importance à la Journée internationale des femmes ? »

**Indiquez si la personne interrogée...**

- a. y accorde beaucoup d'importance.
- b. y accorde peu d'importance.
- c. n'y accorde aucune importance.
- d. ne se prononce pas.

**Personne 1** : Je suis féministe, engagée dans plusieurs associations, je milite depuis des années pour l'égalité et la justice. C'est bien pourquoi je trouve cette journée scandaleuse : un peu de bonne conscience, et à l'année prochaine !

**Personne 2** : Quand j'étais plus jeune, je trouvais cette initiative formidable, on mettait tous les problèmes sur la table, on engageait des promesses et des fonds. Aujourd'hui, je ne sais plus trop si ça a encore du sens.

**Personne 3** : J'ai grandi dans un milieu très militant, je suis donc formaté. Je dirais que le combat des femmes reste d'actualité, et tout ce que l'on dit et montre lors de cette journée le prouve, malheureusement.

## Partie E. Les chroniques radio



### 28 **Activité 1**

– Aujourd'hui dans *Sport Business*, c'est l'amateur de football qui s'adresse à vous, sport que j'ai aimé comme tous les gamins qui rêvent de jouer dans leur équipe préférée ou de représenter leur pays à la Coupe du monde. Des rêves de gosse que 12 salopards ont voulu briser. Les 12 ne sont pas les personnages fictifs du célèbre film de Robert Aldrich, mais les propriétaires des 12 clubs de foot les plus riches au monde qui, sous prétexte de difficultés économiques, ont voulu créer une compétition fermée, qu'ils auront la certitude de disputer chaque année sans obligation de résultats. Ces 12 zigotos ont donc tout simplement décidé de supprimer les lois morales du sport : l'effort et le mérite. Mais face à un vent de contestation imprévu, il aura suffi de 48 heures pour que ce projet s'effondre comme un château de cartes.



### 29 **Activité 2**

– Ah, les vacances estivales ! C'est la période de l'année la plus appréciée, mais aussi tristement la plus meurtrière. Chaque été, près d'une centaine de personnes perdent la vie sur la route des vacances. Les deux principales causes des accidents sont la vitesse et la distraction, notamment en raison de l'usage du cellulaire. Il y a des véhicules plus lents, il y a des gens avec des véhicules récréatifs, des roulottes et des bateaux. Prenez donc le temps de vous rendre à destination de façon sécuritaire, surtout que vous allez aussi être fort probablement avec votre petite famille. Allongez la distance entre les véhicules, faites de courtes pauses toutes les deux heures

et bouclez votre ceinture ! Sans quoi on risque de se trouver avec un bilan comparable à celui de l'année 2020, la pire de notre histoire.

### 30 **Activité 3**

– Au Kenya, une pénurie de frites qui dégénère ! Derrière cette apparente boutade se cache un problème sérieux. La polémique a commencé par un banal tweet posté par la chaîne américaine *Time Burger* qui disait : « Nous sommes en rupture de stock de frites. Désolés ! » Pas de quoi affoler la Toile. Sauf que la rupture est due à une grève... des exportateurs égyptiens. Cette précision a soulevé une vague de protestations au Kenya, où la culture de la pomme de terre est très importante. Mais *Time Burger* ne se fournit pas auprès des producteurs locaux, car ses filiales utilisent exclusivement des frites déjà découpées et congelées, lesquelles ne sont pas disponibles au Kenya. Profitant de cette crise, plusieurs enseignes concurrentes ont fait savoir qu'elles achetaient, elles, des pommes de terre kenyanes. Une belle leçon d'opportunisme !

### 31 **Activité 4**

– Dis, Papa, ça veut dire quoi « *There is no planet B* » écrit sur mon tee-shirt ? C'est la question que ma fille de 12 ans m'a posée ce matin. Je lui explique que c'est un slogan inventé par les militants pour le climat pour rappeler qu'il faut prendre soin de notre planète parce qu'il n'y en a pas de rechange. Le fait que beaucoup d'enseignes de la « *fast fashion* » – la mode rapide – le reprennent à leur compte est paradoxal, parce que la mode est justement basée sur l'hyperconsommation et le jetable, autrement dit, des vêtements pas chers fabriqués dans des pays très pauvres par des personnes exploitées, y compris des enfants. Or, l'industrie du textile est une des plus polluantes... donc ce slogan sur un tee-shirt, ça s'appelle du *greenwashing*, ma fille, et ça permet de vendre plus de vêtements, en faisant croire qu'on est écolo.

### 32 **Activité 5**

– Ces derniers mois, les croustilles au goût de poutine vendues exclusivement à Montréal ont été si populaires que le fabricant a décidé d'élargir leur vente à tout le pays. Anecdote ? Pas vraiment... Au Canada, l'industrie alimentaire est encore aujourd'hui essentiellement dirigée par des hommes blancs d'un certain âge qui ont tous à peu près les mêmes goûts. Mais c'est en train de changer. Ces multinationales, qui gèrent chacune des dizaines de marques différentes, apprennent plein de choses à partir de la tonne de données qu'elles récoltent sur leur clientèle : l'âge, la localisation, les origines ethniques... autant de para-

mètres qui influencent nos goûts, et qui font de nous les cibles marketing de ces géants qui espèrent nous séduire à grands coups de crème glacée au fromage, au poulet épicé ou à la sauce de poisson...

### 33 **Activité 6**

– Non, Mamu Thimba n'est pas décédée ! De quoi parlons-nous ici ? D'une rumeur sur le Net selon laquelle la célèbre chanteuse congolaise serait décédée. Tout a commencé avant-hier par une publication Facebook du média en ligne *MusicaOne*, qui annonce clairement que l'artiste a rangé son micro. Des milliers de comptes ont relayé l'information, affolant la vaste communauté des fans de Mamu Thimba. Il a fallu quelques heures avant que la rumeur ne soit abattue en plein vol : l'artiste a rassuré l'opinion publique et le showbiz en publiant une photo accompagnée de ces quelques mots : « Je suis bien vivante, et très en colère par ces fausses informations ! ». Mais visiblement pas rancunière : ce matin, elle a annoncé que son prochain album sera présenté en exclusivité sur... *MusicaOne*. Comme c'est étonnant !

## Partie F. Les interviews

### 34 **Activité 1**

**Journaliste** : Linda Keller, aujourd'hui sort la série *Léa* que tu as réalisée pour la Radio Télévision Suisse. Es-tu stressée, zen, sans émotion ?

**Invitée** : Honnêtement ? J'ai fait du théâtre, du cinéma, de la télé, et, à chaque fois, c'est l'horreur ! (*Rires*) Mais c'est le jeu, quand vient le jour J, notre œuvre nous échappe, il n'y a plus qu'à se faire toute petite.

**Journaliste** : L'histoire est poignante puisque l'héroïne, une femme politique, voit ressurgir son passé d'ancienne prostituée.

**Invitée** : Alors déjà, tout est inspiré de faits réels. En Suisse, la prostitution est légale, donc on pourrait penser que tout se passe bien, si je puis dire. J'avais à cœur de montrer la réalité de ce milieu dont on ne veut pas entendre parler, mais aussi la capacité de résilience de ces femmes.

### 35 **Activité 2**

**Journaliste** : Abou Mounzéou, vous êtes le représentant des étudiants africains au Québec. Vous incitez vos compatriotes à s'impliquer dans des associations...

**Invité** : En Afrique, nous avons grandi selon le principe français, à savoir « va à l'école, fais tout pour avoir de bonnes notes, et après tu sors et tu as un bon boulot ». Naturellement, on pense qu'ici au Québec c'est le même fonctionnement. Mais c'est une grave erreur.

**Journaliste** : Vous-même, vous en avez fait l'expérience ?

**Invité :** Bien sûr ! En Amérique, on prête énormément d'attention à ce que vous savez faire concrètement, à ce qui vous démarque des autres. Les étudiants qui s'étaient impliqués en dehors de l'université trouvaient du travail très facilement, alors que moi je n'avais que mon diplôme à faire valoir.

### 36 **Activité 3**

**Journaliste :** Hier soir, le grand débat des chefs de partis a laissé sur leur faim de nombreux francophones en milieu minoritaire. Denis Sicard, vous êtes porte-parole de l'Assemblée communautaire fransaskoise. Avant de réagir, pouvez-vous rappeler à nos auditeurs qui sont les fransaskois ?

**Invité :** Bonjour Zoé. Le mot « fransaskois » désigne les francophones de la Saskatchewan, soit environ 1,5 % de la population de cette province. Quant au débat d'hier soir, bein c'est simple : il ne nous était pas adressé. Je n'ai entendu aucune parole pour me signaler que j'étais un membre important de cette confédération canadienne.

**Journaliste :** Mais c'est toujours ainsi, non ? À l'heure des élections, les grands débats se concentrent sur les enjeux québécois.

**Invité :** C'est vrai. Pour beaucoup, les communautés francophones ça s'arrête aux frontières du Québec. Mais c'est tellement dommage de ne pas reconnaître une réalité qui est là depuis... depuis toujours en fait. Alors que les enjeux sont nombreux, nos droits ne sont pas toujours respectés, voire pas acquis.

### 37 **Activité 4**

**Journaliste :** Selma Ben Jellit, vous êtes climatologue et vous avez lu le dernier rapport du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (le GIEC). Quelles en sont les conclusions ?

**Invitée :** Elles sont vertigineuses : le réchauffement climatique, en provoquant la multiplication de phénomènes climatiques extrêmes (ouragans, inondations, sécheresses, etc.), a déjà entraîné des « effets négatifs généralisés » : rivages inhabitables, pénurie d'eau potable, déplacements de populations, disparition d'espèces animales... Il n'est désormais plus question de les éviter, mais de les freiner.

**Journaliste :** Le GIEC parle d'une injustice fondamentale. Que faut-il entendre par là ?

**Invitée :** Alors qu'ils ne concourent que marginalement au réchauffement climatique, les pays déshérités sont les plus affectés. Les pays riches doivent tenir enfin leur promesse de mobiliser 100 milliards de dollars par an de compensations financières. C'est une question de justice, mais aussi un enjeu de survie et de paix.

### 38 **Activité 5**

**Journaliste :** Salam Aleïkoum mes amis, bienvenue à Tunis, temporaire capitale africaine de la lutte contre la désinformation. Myriam Masmoudi, vous êtes fondatrice d'Eduk-Net. Pouvez-vous nous expliquer de quoi on parle ?

**Invitée :** La désinformation, on dit aussi « *fake news* », a pour but de manipuler l'opinion publique et ainsi de la déstabiliser. Elle a toujours existé mais l'avènement du Web 2.0 et des réseaux sociaux avec leur dimension participative a largement amplifié le phénomène. L'objectif de ce forum est tout d'abord de réunir les acteurs majeurs de la production et de la consommation d'information, d'évaluer ensemble l'ampleur de la situation, et de continuer à outiller le réseau du *fact checking*.

**Journaliste :** La vérification des faits, en bon français (*Rires*). N'est-ce pourtant pas la base du journalisme ?

**Invitée :** Ça devrait, oui ! Mais aujourd'hui tout le monde dit et publie tout et n'importe quoi et le grand public n'a pas toujours les moyens de s'y retrouver et encore moins de se livrer lui-même à de la vérification. Un label certifie qu'un média a de bonnes pratiques éditoriales, mais il doit être mieux mis en avant.

### 39 **Activité 6**

**Journaliste :** Nouvel élu à la région Bretagne, vous prônez la limitation des résidences secondaires. Pourquoi ?

**Invité :** Nous avons 250 000 logements vides neuf mois sur douze, principalement sur les côtes. De quoi loger à l'année 500 000 personnes, soit une bonne partie des 800 000 nouveaux arrivants pressentis pour ces quinze prochaines années. Ce n'est pas anecdotique. En parallèle, l'augmentation de la demande et les moyens des acheteurs font que les logements deviennent inabordables pour l'immense majorité des habitants.

**Journaliste :** Vous évoquez aussi d'autres formes de conséquences...

**Invité :** Le résultat, c'est qu'on voit pousser sans cesse de nouveaux lotissements, qui ne sont pas là pour attirer de nouveaux habitants mais pour maintenir une population « à l'année ». Ce qui entraîne une surconsommation de foncier et de matériaux de construction. Il faut également considérer la sécurité alimentaire, puisque ce sont pour l'essentiel des terres agricoles qui sont consommées pour l'urbanisation. Autre problème : avec l'éloignement des actifs de la côte, on a un allongement des distances domicile-travail qui entraîne une consommation accrue de carburant.



## Partie G. Le reportage RFI

 40 **Activité 1**

« J'étais très choqué, frustré, parce que j'ai de la compétence, j'ai des aptitudes, j'ai de la valeur. » Martial Abidbo, pharmacien en Côte d'Ivoire, est arrivé en juillet avec sa famille au Québec pensant y exercer son métier. Cependant, en janvier, il reçoit une lettre de l'Ordre des pharmaciens du Québec lui expliquant qu'il doit, avant, reprendre des études universitaires pendant plus d'un an et demi à temps plein. Malgré tout, Martial garde espoir. « Mais bon, ça ne m'empêche pas d'espérer d'être admis, et de faire les cours, bosser au maximum pour continuer ce que j'ai, c'est ma motivation, c'est mon intérêt. »

Infirmière aux États-Unis, Anna ne parvient pas à faire reconnaître sa formation pour venir travailler au Québec. « L'Ordre des infirmières du Québec propose seulement deux examens annuels par an, en mars et en septembre ; vous devez donc attendre pour le passer. Aux États-Unis, c'est différent : cet examen peut se passer presque tous les jours, et dans de très nombreux endroits dans le pays. C'est difficile de devenir infirmière au Québec. »

Fatna Bacher dirige un organisme qui aide les immigrants à trouver un emploi. Elle constate au quotidien les difficultés que rencontrent les nouveaux arrivants à intégrer des professions dont l'accès est réglementé par des Ordres professionnels. « On sous-estime, avant d'être ici, toute la démarche. On dit "Ah oui mais j'ai beaucoup d'expérience, ils vont prendre mon expérience en compte !" ; mais une fois sur place, quand l'Ordre il fait l'analyse du dossier, il renvoie parce que, il faut le dire, c'est suivant le pays d'origine. Un Français il est pas traité comme quelqu'un qui vient de la Côte d'Ivoire ni quelqu'un qui vient du Maroc. Il faut alléger la procédure. »

Selon Marc Baudouin, qui dirige un organisme chapeautant 46 Ordres professionnels, le nouveau programme du gouvernement du Québec est une bonne nouvelle, mais il reste largement insuffisant. « Il manque des places de stage et il manque des places de formation d'appoint. Donc c'est 3 à 18 mois avant que la personne puisse accéder à cette place de stage-là, donc, juste ça, la personne immigrante doit vivre pendant ces 18 mois-là, donc effectivement il y a énormément de coûts qui sont reliés à ça, pour supporter son loyer, sa famille, bon euh, sa nourriture pendant cette période-là. »

Les différents organismes qui facilitent l'insertion des immigrants sur le marché du travail espèrent que le gouvernement va poursuivre ses efforts pour mieux permettre aux employeurs de profiter des qualifications des nouveaux venus.

Pascale Guéricolas, Québec, RFI, 31 mars 2021.

 41 **Activité 2**

Et si en plus de faire fonctionner votre réfrigérateur, vos panneaux solaires vous permettaient également de le remplir de bières ? C'est ce que propose depuis peu Victoria Bitter, l'une des marques de bière les plus populaires en Australie. Elle diffuse depuis quelques semaines un spot de publicité qui explique le fonctionnement de cette initiative : « Pour la première fois, vous pouvez échanger votre surplus d'énergie solaire à VB... Et pour l'équivalent de 30 dollars d'énergie solaire que vous nous donnez, nous vous donnerons un pack de bières. »

Pour les particuliers, l'affaire est intéressante, du moins s'ils aiment la bière puisqu'elle leur permet d'acheter un pack de 24 bouteilles avec un rabais d'environ 40 %.

Pour l'entreprise, au-delà du coup marketing, ce système d'échange va lui permettre d'alléger encore un peu plus son bilan carbone. L'an dernier, Victoria Bitter a annoncé que ses brasseries fonctionnaient 100 % à l'énergie solaire. Grâce à ce système d'échange, le groupe espère également couvrir les besoins en électricité de son siège social. Et à en croire Hayden Turner, le directeur du marketing de Victoria Bitter, les consommateurs ont déjà largement répondu à l'appel. « Des dizaines de milliers de personnes se sont rendues sur notre site Web dès les premières semaines et beaucoup de gens se sont déjà inscrits. Donc nous sommes sûrs de pouvoir atteindre notre objectif. »

Pour l'instant, seulement 500 clients pourront bénéficier de cette offre. Mais le groupe Carlton and Brewery United, propriétaire de Victoria Bitter, pourrait rapidement l'étendre à toutes les marques du groupe. « Pour l'instant, il s'agit d'une expérimentation. VB est l'une de nos plus grandes marques nationales. On va donc initier le programme avec elle, le faire grandir l'année prochaine, si on y arrive, mais à plus long terme il est très probable que nous l'étendions à nos autres marques ».

Cette initiative arrive, en tous cas, à point nommé pour les 2 millions et demi de foyers équipés de panneaux solaires en Australie puisqu'en mars dernier, l'AEMC, le régulateur australien de l'énergie, a suggéré l'imposition d'une nouvelle taxe qui s'appliquerait à tous ceux qui revendent leur surplus d'énergie solaire à leur fournisseur d'électricité.

La logique derrière cette proposition plutôt controversée, c'est de décongestionner le réseau en période de pic de production d'électricité, réseau qui, malgré le nombre désormais très élevé d'Australiens équipés de panneaux solaires, reste essentiellement conçu pour distribuer de l'électricité mais pas encore pour en recevoir. Alors plutôt que de payer des impôts pour

avoir produit plus d'énergie qu'ils n'en consomment, les Australiens ont désormais aussi la possibilité de simplement payer un pot à leurs amis.

Grégory Plesse, Sydney, RFI.



### 42 Activité 3

Assis sur leur canapé dans la banlieue d'Antananarivo, ces deux copains d'enfance se remémorent pour nous l'ambiance joviale des manifestations étudiantes de mai 72. « *Il y avait beaucoup de banderoles, où on revendiquait la liberté, le "Sekolytsy miangatra", une école égalitaire pour tous, qui ne faisait pas de différence entre les couches sociales* ». Docteur Henri Ranaivoaharisoa, médecin retraité de l'hôpital public HJRA, était à l'époque le délégué général du Lycée Rabearivelo. Pour cet enfant de famille nombreuse et modeste, biberonné au militantisme, il était naturel de participer à cette révolution. « *J'étais révolté parce que des élèves qui sont doués, qui ont les mêmes connaissances que les autres, sous prétexte qu'ils venaient de la brousse ne pouvaient pas avoir la chance d'être bacheliers ou bien d'être étudiants de l'université.* »

Quant à Docteur Noel Randrianaivojaona, médecin retraité du CHU de Majunga, il était, lui, en 1972, étudiant à la faculté de médecine d'Ankatso et président du Conseil permanent des étudiants, le chef, en quelque sorte, de tous les délégués du secondaire et des universités de la capitale et alentours. « *Ce 13 mai 72, on était en réunion à Ankatso à 5 heures du matin, pour préparer justement la grève quand les forces de l'ordre sont arrivées pour nous déporter au bagne de Nosy Lava. C'était la décision gouvernementale.* » Outre la démocratisation de l'enseignement, les étudiants réclament aussi la « malgachisation ». « *On réclamait des programmes adaptés à Madagascar et non pas des programmes français. Par exemple, je connaissais beaucoup plus Vercingétorix que Andrianampoinimerina, un roi malgache très connu de chez nous. Avant 72, tout était fait en français, du cours préparatoire à l'université. On a demandé donc que la langue d'enseignement soit en malgache.* »

Les grèves étudiantes de mai 72 se propagent ensuite chez les fonctionnaires puis à toutes les catégories professionnelles. Elles marquent un tournant décisif dans l'histoire du pays et signent le départ du président Tsiranana, la fin des accords de coopération avec la France et pour beaucoup la vraie indépendance de Madagascar.

Sarah Tétaud, Antananarivo, RFI.



### 43 Activité 4

Depuis plusieurs semaines, on assiste à une explosion des prix de tous les produits, ce qui a provoqué

un grand mécontentement, en particulier parmi les couches défavorisées et moyennes. Le gouvernement a, en effet, décidé de supprimer les subventions et d'accorder en contrepartie une aide directe d'environ 10 euros à chaque Iranien pour compenser ces hausses, mais cette aide est loin de suffire. Le salaire moyen est d'environ 180 à 200 euros par mois.

Dans le petit bazar de Téhéran, situé dans le nord de la capitale, Amir, un marchand de fruits, affirme que ses ventes ont baissé de moitié depuis un mois. « *Quand les prix augmentent, les gens achètent moins. La situation est mauvaise. Nos ventes ont baissé depuis l'augmentation des prix. Tout est devenu cher.* »

Un avis partagé par Zeinab, une femme au foyer d'une quarantaine d'années qui est venue faire ses courses avec son fils de huit ans. « *À peu près tous les prix ont doublé. C'est devenu beaucoup plus difficile. Avant le salaire suffisait pour passer le mois, aujourd'hui on n'a plus rien dès le début du mois. Dans tous les domaines c'est devenu plus difficile et notamment pour les produits alimentaires, qui sont les besoins les plus fondamentaux pour les familles, mais la hausse concerne aussi tout ce dont on peut avoir besoin dans une maison.* »

Sur les réseaux sociaux, de nombreux internautes s'étonnent, vidéo à l'appui, de la hausse du prix de différents produits. Le prix d'un litre de lait a, par exemple, augmenté de 150 % alors que le prix des pâtes a presque triplé. Selon les chiffres officiels, depuis la fin des subventions et la hausse des prix, la consommation de poulet, de la viande ou encore des fruits a fortement baissé, les ménages n'ayant plus les moyens d'acheter des produits comme avant.

La hausse des prix touche également les médicaments, pourtant encore subventionnés par le gouvernement, comme l'explique Mehran, un pharmacien d'une cinquantaine d'années : « *Les prix ont augmenté de 15 à 60 %. On assiste aussi à une pénurie de certains médicaments, en particulier ceux qui sont chers et ceux pour les maladies rares. Beaucoup de gens rencontrent des problèmes pour acheter des médicaments.* »

Les experts estiment que l'inflation pourrait encore augmenter au cours des prochains mois et provoquer des tensions sociales et économiques. Ces derniers jours, de nouvelles manifestations de retraités ou d'enseignants se sont déroulées dans plusieurs villes de province. On avait déjà assisté ces derniers mois à des manifestations régulières d'enseignants, d'employés de la justice ou encore des prisons pour demander une hausse de leurs salaires.

Siavosh Ghazi, Téhéran, RFI.

## Partie H. Les documents divers

 **44** Activité 1

– Bonjour madame, bienvenue au CHU de Québec-Université Laval. Est-ce que je pourrais avoir votre carte de l'hôpital, ou si vous n'en avez pas, votre carte d'assurance maladie ? Merci... Je vais vous donner un formulaire à remplir pour votre hospitalisation, dans lequel vous devrez indiquer le choix de votre chambre. Les tarifs sont indiqués. Est-ce que vous avez déjà reçu des soins dans notre établissement ?

 **45** Activité 2

– Hydro-Québec a reçu le feu vert pour un projet qui fournira 20 % d'électricité verte à la ville de New-York aux États-Unis. Une nouvelle reçue là-bas comme une bouffée d'air frais car elle signe probablement l'arrêt de plusieurs centrales à énergie fossile implantées dans les quartiers défavorisés. Celles-ci crachent de nombreux gaz toxiques pour alimenter les gratte-ciels, si bien que les New-Yorkais appellent ce secteur « le corridor de l'asthme ».

 **46** Activité 3

– Bonjour, c'est Mireille Dalmat. D'habitude, je vous parle de la pluie et du beau temps. Aujourd'hui, c'est de vos seins dont je veux vous parler. Ne laissez pas le nuage du doute s'installer. Tous les ans, faites surveiller vos seins. Croyez-moi, ça peut sauver votre vie. Ceci est une campagne contre le cancer du sein, de l'association Ruban rose.

 **47** Activité 4

– Ce printemps, quand je cherche des outils, c'est facile, je loue tout ! La saison du barbecue a commencé ? Pour remplir ma bombonne de propane : location Coaticook ! J'trouve pas ? Je consulte leur site Internet : « location coaticook point com ». Toute l'équipe vous attend ! Location Coaticook, 72 avenue de la gravière, 819-849-9403. Location Coaticook : moi c'est facile, je loue tout !

 **48** Activité 5

– Des ponts coupés en deux, des arbres tombés sur des maisons, l'électricité coupée et de l'eau à perte de vue : près d'une centaine de villes sont en état d'urgence à la suite des intempéries qui font rage dans le sud de l'État de Bahia au Nord-Est du Brésil. Deux nouveaux morts sont à déplorer, portant à 20 le nombre de décès depuis novembre dernier. Des campagnes de dons sont en cours sur les réseaux sociaux, mais pour commencer à réparer il faudra attendre la fin des pluies, prévue dans quelques jours.

 **49** Activité 6

– Aujourd'hui pour « La fabrique des métiers », Jason, 20 ans, nous présente son apprentissage à Ferrandi Paris, le nec plus ultra des écoles de cuisine.

– L'alternance, ça signifie 15 jours à l'école et 15 jours en entreprise. Au boulot, on est comme des employés, on bosse vraiment quoi. J'ai des copains en formation classique, eux ils font seulement des stages tous les 2-3 mois, on voit bien la différence, ils ont moins d'expérience que nous. En cuisine, c'est des imprévus toute la journée, il faut être réactif et gérer son stress. Mais les chefs sont là pour nous aider.

 **50** Activité 7

– En tant que directrice générale de l'UNESCO, je suis honorée d'ouvrir ces Rencontres internationales de la Méditerranée, qui réunissent chercheurs, architectes, personnalités de la société civile autour du thème de l'action pour le patrimoine. Jamais autant qu'aujourd'hui ce dialogue n'aura été nécessaire. La mer Méditerranée n'est désormais que trop considérée comme un obstacle à franchir au bout d'une route de l'exil. C'est une réalité qu'il nous faut affronter. Mais il faut aussi, dans le même temps, multiplier les actions multilatérales et puiser dans l'Histoire, même lointaine, les ressorts nécessaires pour résister à la régression et à l'amnésie. C'est par la richesse des échanges que la Méditerranée a construit son patrimoine, c'est par la richesse des échanges qu'elle le préservera.

 **51** Activité 8

– Comment se reconstruire après la guerre ? C'est la question qui s'est imposée à Omar en arrivant à Toronto. Il possédait un restaurant à Alep, l'une des plus grandes villes de Syrie. Il a donc décidé d'ouvrir Le Syriaana. Tout y est à l'identique, du décor jusqu'aux recettes. Aujourd'hui, Omar nous prépare son plat mythique : le falafel syrien. C'est un plat traditionnel à base de pois chiche frit, simple et délicieux, mais qui prend entre 6 et 7 heures de préparation. Le falafel est servi comme là-bas : avec hummous, caviar d'aubergine et salade. Ces saveurs le ramènent à une époque d'insouciance désormais lointaine : du fait de son statut de réfugié, Omar ne peut rentrer dans son pays, même en tant que touriste.

 **52** Activité 9

– Bon. Je ne vais pas vous mentir, vous avez entendu comme moi ce qu'a dit Marianne. Nous sommes face à une situation très délicate. Je ne reviendrai pas sur la sanction encourue par Édouard, c'est du ressort des RH. Mais donc... je suis comme vous, très triste, et choquée bien sûr, par ce qu'il a fait. Maintenant il faut réparer les dégâts au plus vite. Pour les montants



exacts, la comptabilité s'en occupe. Nous notre travail, ça va être d'informer les clients d'Édouard. On ne va pas rentrer dans les détails, on va bien leur dire que tout est sous contrôle. Mais je crois qu'il faut être transparent, c'est notre image qui est en jeu. Je propose que vous vous répartissiez les clients par zone géographique, et que vous contactiez tout le monde aujourd'hui. Par téléphone, c'est plus, euh, comment dire... c'est moins formel.

### 53 **Activité 10**

– Concernant le temps passé par les enfants devant les écrans, on entend bien les discours lénifiants : « Faut pas être alarmiste, ça dépend de ce qu'ils en font, il n'y a pas beaucoup d'études ». Le problème c'est que ces usages sont essentiellement récréatifs, et qu'ils prennent du temps sur d'autres activités plus structurantes, et sur les interactions humaines. Et en réalité, il y a beaucoup d'études et tous les résultats démontrent un impact négatif sur le langage, l'attention, la régulation émotionnelle, la mémoire ; on constate des dettes de sommeil, des pertes de vitalité... Et tous ces effets se combinent. C'est pourquoi j'utilise l'expression de « fabrique du crétin digital ». Car on parle bien des jeunes dont le cerveau est en construction et qui, biologiquement, n'est pas conçu pour un bombardement sensoriel constant.

### 54 **Activité 11**

– Dans les années 60, alors que les États-Unis et l'URSS s'affrontent dans la guerre froide, l'inquiétude est aussi palpable de ce côté-ci de la frontière, où des centaines de personnes fabriquent leur propre abri antinucléaire et y entreposent tout ce qu'elles jugent essentiel en cas de guerre nucléaire. Si la crainte gagne les Canadiens, c'est aussi parce que le gouvernement fédéral n'hésite pas à la cultiver. Le ministère de la Défense du Canada a mis sur pied un organisme de prévention, l'Organisation des mesures d'urgence du Canada (OMU), qui encourage la population à se préparer au pire. Radio-Canada lui donne une large tribune à travers des séries d'émissions et de reportages. L'OMU peut aussi compter sur un réseau de sirènes dans les lieux pouvant être touchés par une attaque nucléaire. Un système qui sera démantelé dans les années 90.

### 55 **Activité 5**

**Examinatrice** : Centre nautique de Belle-Maine, bonjour.

**Candidat** : Allô, bonjour madame, j'ai vu une annonce pour un stage d'activités nautiques, c'est bien ici ?

**Examinatrice** : Bonjour monsieur, oui c'est bien ici. Que puis-je faire pour vous ?

**Candidat** : Euh, je suis intéressé mais j'aurais quelques

questions à propos du stage.

**Examinatrice** : Bien sûr, je vous écoute.

**Candidat** : Tout d'abord, est-ce que c'est pour les adultes ou pour les enfants ?

**Examinatrice** : Eh bien, nous avons des stages pour adultes et pour enfants.

**Candidat** : Ah, très bien. Mais on peut donc faire le stage en famille ?

**Examinatrice** : Alors, nous constituons des groupes par âge, ça dépend donc de l'âge de vos enfants.

**Candidat** : J'ai deux filles de 10 et 13 ans.

**Examinatrice** : Elles sont jeunes, elles seront dans des groupes de leur âge.

**Candidat** : Très bien. Mais c'est au même endroit ?

**Examinatrice** : Oui bien sûr, tout se passe au centre nautique.

**Candidat** : Ok. C'est 5 jours, c'est ça ?

**Examinatrice** : Oui, oui, 5 jours.

**Candidat** : Du lundi au vendredi ou le week-end ?

**Examinatrice** : C'est du lundi au vendredi.

**Candidat** : Bien, merci. Et quels sont les horaires ?

**Examinatrice** : Alors, vous avez rendez-vous le matin à 8h30, et vous terminez à 17 heures.

**Candidat** : Ok. Et, est-ce qu'une pause pour manger est prévue ?

**Examinatrice** : Oui bien sûr, on fait une pause entre 12h30 et 14 heures.

**Candidat** : D'accord. Est-ce que vous avez un restaurant sur place ?

**Examinatrice** : Ah non, il faut prévoir votre pique-nique.

**Candidat** : Ah, d'accord. Mais on aura un endroit pour manger et se reposer ?

**Examinatrice** : Oui, tout à fait...

### 56 **Activité 5**

**Examinatrice** : Tiens, salut Édouard, comment vas-tu ?

**Candidat** : Salut Linda, ça va bien merci ! Je suis content de te voir.

**Examinatrice** : Moi aussi. Dis, tu voulais me parler de quelque chose, c'est ça ?

**Candidat** : Oui, tout à fait. Tu prends toujours ta voiture pour aller travailler ?

**Examinatrice** : Oui, pourquoi ?

**Candidat** : Et tu ne veux pas passer au vélo ?

**Examinatrice** : Au vélo ? Ouh là, je ne sais pas... Mais pourquoi tu me parles de ça ? Tu as lu quelque chose à ce sujet ?

**Candidat** : Eh bien oui, je ne sais pas si tu as vu, la mairie a lancé un programme de location de vélos électriques. Tu connais les vélos électriques ?

**Examinatrice** : Oui, plus ou moins.

**Candidat** : C'est la solution idéale pour les déplacements en ville : c'est pratique, ça ne pollue pas, tu fais du sport... Tu ne voudrais pas essayer ?

**Examinatrice :** Je ne sais pas. Tu peux m'en dire plus ? Comment ça marche ?

**Candidat :** Alors, je ne sais pas exactement, mais je crois que c'est un abonnement mensuel, sans engagement, donc tu peux arrêter quand tu veux. On te fournit tout l'équipement, et puis voilà, y a plus qu'à pédaler !

**Examinatrice :** D'accord, je vois le principe. Et ça coûte cher ?

**Candidat :** Alors, je ne connais pas les tarifs, mais on pourra regarder sur le site de la mairie. De toute façon, ce sera moins cher de louer un vélo plutôt que d'en acheter un.

**Examinatrice :** Oui, sans doute. Mais pourquoi as-tu pensé à moi ?

**Candidat :** Eh bien, je sais que tu passes beaucoup de temps dans les trajets, pourtant ton travail n'est pas si loin. Le problème ce sont les embouteillages. Et puis je crois que c'est important de prendre conscience que la planète est dans un état grave. Toute la pollution qu'on peut éviter, c'est bon à prendre !

**Examinatrice :** (*premier contre-argument de l'examinatrice*) Oui, bien sûr. Mais je pourrais plutôt prendre les transports en commun.

**Candidat :** Les bus sont pris dans les embouteillages, et tu sais qu'ils sont bondés. C'est d'ailleurs pour ça que tu ne les prends pas. Non, tu iras beaucoup plus vite à vélo.

**Examinatrice :** (*deuxième contre-argument de l'examinatrice*) C'est vrai. Mais justement, avec les embouteillages, faire du vélo en ville n'est pas très agréable, ça peut même être dangereux.

**Candidat :** Oui, mais tu ne roules pas au milieu des voitures, il faut prendre les pistes cyclables. Il y en a de plus en plus, et la mairie a prévu d'en construire de nouvelles. C'est l'avenir !

**Examinatrice :** Tu as raison. Mais je ne sais pas... tu as d'autres arguments ?

**Candidat :** Ah bah évidemment ! Le plaisir, faire du vélo, être au grand air...

## Tests

### 57 Conversation 1

– Tu as une idée de cadeau pour l'anniversaire d'Amandine ?

– Eh bien, peut-être. J'ai vu une jolie table et deux chaises, ce serait très bien pour son balcon.

### 58 Conversation 2

– Est-ce que je peux utiliser tes toilettes ?

– Mais bien sûr ! Elles sont dans la salle de bains, la deuxième porte à gauche.

### 59 Conversation 3

– Tu savais que, pendant tout l'été, la ville a installé un

cinéma de plein air ? Ça te dirait d'y aller ce soir ?  
– Excellente idée, je n'ai jamais fait ça !

### 60 Conversation 4

– Salut Ali, ça ne va pas ?

– Oh non, pas du tout ! J'ai dû gérer plein de problèmes, je suis épuisé. Je crois que je ne suis pas fait pour passer la journée assis devant un ordinateur...

### 61 Annonce 1

– Mesdames, messieurs. Les animaux du zoo peuvent être dangereux. Merci de surveiller vos enfants, et de ne pas les laisser approcher des grilles.

### 62 Annonce 2

– Nous vous rappelons que les téléphones doivent être éteints durant toute la durée du film. Nous passerons dans la salle régulièrement pour vérifier que c'est bien le cas. Merci de votre compréhension !

### 63 Annonce 3

– Chères clientes, il ne vous reste que quelques heures pour profiter de réductions exceptionnelles au rayon Beauté au féminin, qui se situe au quatrième étage de notre centre commercial. Jusqu'à – 50 % sur le maquillage, le soin du visage et la parfumerie. N'attendez plus !

### 64 Annonce 4

– Mesdames, messieurs, je suis Anton Lewinsky, votre commandant, et je vous remercie d'avoir choisi Air Transat pour votre voyage vers Cuba. Nous atteindrons Cayo Largo à 11 h 30 heure locale comme prévu, après 4 h 15 de vol environ. Le personnel de bord se tient à votre entière disposition.

### 65 Message 1

– Bon, c'était papa. J'appelais juste pour savoir si tu vas bien, si tu es en forme, et si ton nouveau travail te plaît. Rappelle-moi quand tu as le temps, bisous.

### 66 Message 2

– Bonjour Fatiha, j'espère que vous aurez ce message rapidement. Je ne peux pas venir au cours d'arabe ce soir, mon fils est malade. Désolée de prévenir au dernier moment, et à la semaine prochaine !

### 67 Message 3

– Bonjour madame. Je suis madame Fekir de la société FK Pro. Vous m'avez laissé votre CV pour un poste d'agent d'accueil. J'aimerais vous rencontrer dès que possible. Vous pouvez me rappeler à ce numéro.

### **68 Message 4**

– Bonjour monsieur Levêque, c'est Gaétan d'Orléans Express. Je vous appelle concernant votre voyage en autocar Montréal-Gaspé prévu pour demain matin à 7 heures. Compte tenu des conditions climatiques, le départ est susceptible d'être reporté ou annulé. Pouvez-vous me rappeler au 833-449-6441 ? Merci !

### **69 Message 5**

– Allô, c'est encore monsieur Traoré concernant la livraison d'une machine à laver Midéa rue Comoé. Ça fait deux heures que j'attends les livreurs, ce n'est pas normal qu'on ne m'appelle pas, et j'ai autre chose à faire à présent. Rappelez-moi au plus vite !

### **70 Message 6**

– Oui, Nadia, j'ai lu ton compte-rendu de la réunion de ce matin. Il est très bien, mais il me semble qu'il manque un point important. Est-ce que tu peux passer dans mon bureau quand tu as ce message pour qu'on voit ça ensemble ? Merci !

### **71 Micro-trottoir 1**

Vous allez entendre trois personnes répondre à la question suivante :

« Êtes-vous favorable à l'évaluation des professeurs par les élèves ? »

Indiquez si la personne interrogée est...

- a.** tout à fait favorable.
- b.** favorable dans certains cas.
- c.** totalement défavorable.
- d.** sans opinion sur la question.

### **72 Personne 1**

– Déjà, il faut savoir de quels élèves on parle. À l'université, les étudiants peuvent avoir un regard intéressant. Mais des enfants ou des adolescents, franchement...

### **73 Personne 2**

– Quand j'entends ce que mon fils me raconte ! « La maîtresse n'est pas gentille, elle m'a puni et blabla... ». Ce serait une catastrophe pour les enseignants.

### **74 Personne 3**

– Notre système éducatif va de plus en plus mal. Je pense que tout ce qui peut aider à l'améliorer est bon à prendre. Tant pis pour les susceptibilités.

### **75 Micro-trottoir 2**

Vous allez entendre trois personnes répondre à la question suivante :

« Pensez-vous qu'il soit important d'avoir une vie professionnelle stable ? »

Indiquez si la personne interrogée...

- a.** pense que c'est très important.
- b.** pense que c'est moyennement important.
- c.** pense que ce n'est pas du tout important.
- d.** n'a pas d'avis sur la question.

### **76 Personne 1**

– Dans mon métier – je suis comédienne – on ne réfléchit pas en termes de carrière, de retraite et tout ça. On vit au fil des rencontres et des contrats. Pour moi, cette liberté n'a pas de prix.

### **77 Personne 2**

– Mon frère a tout plaqué pour ouvrir un restaurant. Ma sœur alterne entre petits boulots et bénévolat. Et moi ça fait 15 ans que je suis dans la même entreprise. Chacun fait comme il veut, ou comme il peut.

### **78 Personne 3**

– La question est tout de même bizarre. Pour payer ses factures, obtenir un crédit, financer les études des enfants, il faut des rentrées d'argent régulières, et surtout une vision à long terme.

### **79 Chronique 1**

– Ce matin, je vous emmène à Tahiti pour vous parler d'une association qui mène une action formidable. Tous les samedis, un atelier itinérant de réparation d'appareils électroménagers se déplace là où il y a de la demande, notamment dans les campagnes reculées. Et parvient à réparer 75 % des articles qu'on lui présente. Ça n'a l'air de rien, mais les gens découvrent que, bien souvent, il suffit de changer une petite pièce, voire même de dégraisser un appareil, pour lui donner une seconde vie. Et ce n'est pas tout. Derrière un simple achat, il y a de la matière première, de l'eau, du transport, c'est-à-dire une empreinte écologique invisible. Réparer est donc bon pour le portefeuille, et bon pour la planète. En ces temps où les nouvelles sont plutôt alarmantes, en voilà une qui met du baume au cœur !

### **80 Chronique 2**

– Chères auditrices, chers auditeurs, je vais vous parler de la marche à pied, celle que vous pratiquez pour vous détendre, vous muscler, ou accompagner votre chien. Qu'elle soit bonne pour la santé, c'est un fait connu : trente minutes par jour et le tour est joué, racontent les médecins. Mais savez-vous qu'elle l'est également pour l'esprit ? De tous temps, les philosophes ont loué ses bienfaits sur leur inspiration.

Et puisque la moitié de nos promenades consiste à revenir sur nos pas, elle constitue l'activité parfaite pour revenir en même temps sur nous-mêmes : prendre le temps de repenser à nos expériences et à nos paroles.

La marche ne nécessite ni véhicule ni outil, rien d'autre que soi-même. Et comme pour aller plus lentement, on n'a rien trouvé de mieux, adoptons-la comme moyen de résistance à ce monde qui va toujours plus vite !

### 81 Interview 1

**Journaliste** : Avec nous la mairesse de Montréal, Victoria Demer. Bonsoir madame Demer.

**Invitée** : Bonsoir monsieur Leroy.

**Journaliste** : Alors que les températures atteignent des records de froid, les esprits s'échauffent depuis que vous avez affirmé, je cite, « il y a assez de place pour les sans-abri ».

**Invitée** : Le vrai problème, c'est qu'en ce moment à Montréal, on a de la misère à trouver des travailleurs et des travailleuses qui peuvent accompagner les personnes en situation d'itinérance.

**Journaliste** : Pourquoi refusez-vous de fournir des tentes provisoires ?

**Invitée** : Est-ce que c'est normal ce système où on s'occupe des populations itinérantes l'hiver, on met des refuges, et après ça retombe ? Ce qu'il faut, c'est travailler sur le long terme, en ayant notamment davantage de logements sociaux.

### 82 Interview 2

**Journaliste** : Professeur Joseph Ngondi, vous organisez un séminaire à l'université Yaoundé 1 sur « l'utilité des savoirs inutiles ». Qu'est-ce qui se cache derrière cet intitulé magnifique ?

**Invité** : La problématique ici, c'est qu'on conseille aux jeunes d'aller vers les sciences très appliquées. Parce qu'il y a des financements, et des exigences des bailleurs. Mais on oublie que les résultats perçus hier comme inutiles sont devenus aujourd'hui absolument indispensables. Je prends l'exemple du GPS, basé sur une théorie d'Albert Einstein qui a longtemps été jugée peu intéressante.

**Journaliste** : Est-ce qu'aujourd'hui c'est un combat de soutenir la recherche en mathématiques ?

**Invité** : Alors... si nous percevons les mathématiques comme une boîte à outils, pour la haute technologie bien sûr, mais aussi pour notre vie quotidienne, vous comprenez qu'on n'a pas beaucoup le choix. Mais je pense que ce qui compte c'est l'excellence. Et pour cela, il faut pouvoir commencer des travaux, sans savoir où ils nous conduisent.

### 83 Interview 3

**Journaliste** : Avec ses 18 tours et ses trois mille habitants, le quartier Hordenbeek est une plaque tournante de la drogue en Belgique. Rachida Eladdaoui, vous y êtes éducatrice depuis 15 ans, quelle est votre analyse ?

**Invitée** : Au niveau délinquance et trafic, rien n'a changé, au contraire ça s'organise mieux. À une époque, la police montée passait et les jeunes allaient caresser les chevaux. On a perdu ça, on est clairement dans le répressif. Ce n'est que lorsqu'il y a un gros souci que la police débarque, heureusement encore. La difficulté, c'est que le trafic de drogue gangrène tout. Les jeunes du quartier sont payés pour faire le guet, ça rapporte 100 euros par jour. Quand vous leur parlez formation, emploi, vous n'êtes pas audible.

**Journaliste** : Le bourgmestre vient d'annoncer un plan de 15 millions d'euros pour rénover le quartier...

**Invitée** : Très bien, mais qu'il n'oublie pas que ses prédécesseurs aussi ont investi, puis sont repartis aussi vite. Je retiens surtout la création d'une antenne de proximité : c'est un lieu où le citoyen, la police et tous les acteurs de terrain peuvent se rencontrer. L'idée c'est d'avoir des équipes qui connaissent mieux le territoire et travaillent sur la durée.

### 84 Reportage RFI

« – Y a des spaghettis ici.

– Eh bein, je prendrai peut-être une pointe de pizza. »

L'immense tente installée en soutien au mouvement des routiers sur le stationnement d'un stade à Ottawa bruisse d'activités. Les cuisinières bénévoles coupent des légumes à la chaîne, d'autres préparent des repas livrés à ceux qui sont stationnés devant le Parlement à 5 kilomètres de là.

Alexandre résume le camp, dressé pour les routiers : « T'as tout, de l'amour, de l'essence, du diesel, de la nourriture, tout, tout, tout, des lettres d'enfants. Pis ces gens-là sont en ligne de front pour nous donc ils ont besoin de notre support. Pis ces gens-là ont été doublement touchés par la pandémie parce que c'est des gens qui, tu vois, sont tous seuls dans leur camion. Avec les restrictions qui a eu, tout était fermé. Tu as ceux qui n'ont pas de toilettes dans leur camion, ils doivent faire leurs besoins dans leur camion. C'est une vague de solidarité et d'amour indescriptible, que je n'ai jamais vue de ma vie. » « Les gens se font des câlins, les gens ont pas peur ici, là. On vit la vraie vie, ça fait du bien, ça fait chaud au cœur. C'est sûr que c'est triste, des fois on entend des histoires des gens qui ont tout perdu. Y en a qui sont descendus à Ottawa, vivent dans leur chambre en attendant que ça se règle

parce qu'ils ont tout perdu. Mais avec l'argent des truckers, là, ils vont les aider à s'héberger. C'est beau ce qu'on voit, c'est merveilleux. »

« – Y a-t-il des choses qui vous manquent ?

– Je pourrai en avoir la semaine prochaine, ça sera pas de trop. »

« Les gens viennent, viennent se réchauffer, ils ont besoin de gants, ont besoin de mitaines, alors c'est important, qu'on en ait. »

Sans cesse, des bénévoles apportent des vêtements chauds, du carburant pour les camions et les génératrices qui chauffent la tente et les toilettes mobiles. Dehors, il fait moins quinze degrés. Cette solidarité a aussi des conséquences politiques inattendues, comme le remarque ce retraité : « Avant le convoi 2022, j'étais fier d'être québécois. Aujourd'hui je suis fier d'être canadien. Je ne croyais pas que le Canada pouvait être uni à ce point. »

Séduit par le mouvement, ce routier du Québec passe plusieurs jours par semaine avec le convoi : « Ça fait chaud au cœur à voir ! Anglophones, francophones, tout le monde s'entraide. Autour de tout là tout le monde a un sourire dans la face, ça jase, on dit des niaiseries, surtout entre gars là ! »

Très bien organisé, le camp semble là pour rester. Jusqu'à ce que, peut-être, la police passe à l'action.

Pascal Guéricolas, Ottawa, RFI.

### 85 Document 1

– Et si nous terminions ce dimanche avec Aretha Franklin ? Ce soir à 21 heures, Télé-Québec diffuse *Respect*. Ce film consacré à la « Reine de la soul » retrace l'itinéraire de cette enfant surdouée, ses combats et son émancipation tant au niveau artistique que personnel. Un biopic passionnant, mais aussi un grand film musical porté par la performance de Jennifer Hudson, à la fois actrice et chanteuse.

### 86 Document 2

– Aux Pays-Bas, l'organisation environnementale Defensie a remis jeudi une lettre à 29 entreprises néerlandaises, considérées par l'ONG comme des grands pollueurs. Elle exige que les entreprises en question publient leurs propres plans climatiques d'ici le 15 avril, dans lesquels elles indiquent comment elles vont réduire leurs émissions de CO<sub>2</sub> d'au moins 50 % en 5 ans. Le porte-parole de l'ONG explique que ces grandes entreprises savent depuis longtemps qu'elles doivent évoluer, car elles rendent littéralement le monde malade à force de ne penser qu'au profit, sans souci de transmettre une terre saine aux générations suivantes.

### 87 Document 3

– Bien, bonjour à celles et ceux que je n'ai pas encore vus, et merci de votre présence à tous. À l'ordre du jour... alors, on fera un point rapide à la suite du mail d'Alexandre ce matin, concernant le partenariat avec FIP. Ensuite, un point sur les ventes et les tendances du mois. Ensuite, un point comm. Et on terminera avec Élise qui nous donnera des nouvelles du site Internet. Voilà. Et donc, avant de commencer, si vous avez des questions, n'hésitez pas.

### 88 Document 4

– On est à Gatineau qui, vous ne le savez peut-être pas, a récemment été élue meilleure ville vélo du Québec. Et ça, ça fait le bonheur du maire sortant, Félix Lavigne-Jeantreau qui, avant de se faire élire, avait promis de doubler le financement accordé au vélo. Une promesse ambitieuse, notamment pour des questions financières, mais qui lui a fait marquer des points. Pour les militants pro-vélo, les avancées sont indéniables par rapport à son prédécesseur qui était ouvertement anti-vélo. Une époque définitivement révolue : à l'aube des nouvelles élections municipales, tous les candidats promettent d'aller plus loin encore.

### 89 Document 5

– L'exposition « Douce France » revisite la vitalité artistique de la génération dite « beur », symbole de l'intégration d'une jeunesse issue de l'immigration. L'utilisation du titre « Douce France » renvoie aux années 80 et à l'émergence de la lutte contre le racisme et les discriminations. Le groupe Carte de séjour arrive sur la scène musicale dans ces années-là. Son chanteur et leader, Rachid Taha, eut la bonne idée de s'approprier la chanson de Charles Trenet. Ce faisant, il signifiait que les enfants d'origine africaine ou nord-africaine, nés ou élevés en Hexagone, avaient tout autant le droit que les autres de s'y sentir chez eux.

### 90 Document 6

– La délégation nationale à la sécurité routière (DNSR) vient d'annoncer qu'elle annulait les mesures de suspension et de retrait du permis de conduire, et ce jusqu'à la mise en place du système du permis à points. Cette décision a pour but de simplifier les mesures administratives pour mieux se consacrer à la lutte contre l'insécurité routière. La DNSR indique également que l'application de la procédure de suspension et de retrait du permis de conduire entraîne des répercussions négatives sur la vie professionnelle et sociale des conducteurs ayant commis des infractions sans



gravité. Entre autres répercussions figure notamment le risque pour les chauffeurs professionnels de perdre leur emploi.

### 91 Document 7

– Décidée à river son clou aux arrogantes chaînes américaines de fast-food, dont les restaurants moscovites ne désemplissent pas, la municipalité de la capitale russe a ouvert le premier Bistro russe, un restaurant où il est possible de manger sur le pouce sans trahir la gastronomie locale. Quelque deux cents établissements du même type devraient suivre. Le directeur du Bistro affirme non sans humour que son établissement ne veut pas faire de l'ombre aux chaînes américaines : « Nous ne vendons ni hamburgers ni sodas, nos produits sont naturels, donc je ne crois pas que nous soyons en concurrence. » Notons que le Russe offrira ce qui sera toujours introuvable chez l'Américain, à savoir de petites bouteilles de vodka destinées à ouvrir l'appétit.

### 92 Document 8

– On passe au sujet qui nous intéresse ce matin, à savoir ce rapport très, très intéressant du Conseil économique et social marocain sur la transformation digitale. Alors le constat global, c'est que les différentes initiatives lancées restent insuffisantes. Et à cause de cela, nous sommes moins productifs, et forcément moins compétitifs. À titre d'exemple, la digitalisation de l'ensemble des procédures des services administratifs permettrait d'économiser l'équivalent de 1 % du PIB. On parle de start-up, de mécanismes de financement et ainsi de suite... Or, la priorité des priorités pour un pays comme le Maroc c'est la fracture numérique. Au niveau technique, il y a la couverture mais pas la performance. Et le prix des abonnements à Internet, rapporté au SMIG ou au salaire moyen, reste trop élevé. Il faut démocratiser Internet en le considérant comme un service public de base à l'instar de l'eau et de l'électricité.

### 93 Document 9

– Les Américains ont-ils encore envie de travailler ? La question divise les experts alors que se poursuit la hausse phénoménale des démissions. On parle dorénavant de « la grande démission ». L'auteur de cette expression, spécialiste du monde du travail, explique que les salariés décident de se recentrer sur ce qui leur est cher. La lecture optimiste de ce phénomène est qu'une énorme majorité a tout simplement pris un autre travail. Mais s'ils quittent leur job, c'est d'abord car celui-ci ne leur permet pas de vivre décemment. Et comme le rattrapage salarial n'est pas aussi rapide que l'inflation, ils demeurent dans une grande précarité. Un autre mot d'ordre fait fureur : l'anti-travail, ou la revendication du droit à la paresse. Plus confidentiel, ce mouvement commence à être perçu comme une menace à long terme sur l'économie américaine. De quoi remettre en cause, pour les plus conservateurs, l'existence même des prestations sociales.

### 94 Document 10

– Cette histoire commence avec une poêle annoncée à un prix de départ de 150 \$, puis réduit à 70 \$, 40 \$, et enfin en liquidation à 30 \$. Un rabais généreux, mais surtout étonnant. Alors, bonne affaire ou pas ? Dans certains cas, le produit est vraiment de qualité, et la baisse de prix s'explique par un trop plein d'inventaire. Mais il arrive que l'on monte artificiellement le prix de départ d'un produit médiocre. Cette pratique est proscrite par la loi qui exige que le produit ait été vendu à un prix régulier en grande quantité et pendant une période raisonnable. Le problème, pour le consommateur, c'est de connaître ce prix régulier. Surtout quand les rabais sont cycliques. C'est cette zone grise que les détaillants utilisent pour accroître leurs ventes. Et parvenir à le prouver devant les tribunaux relève d'une mission quasi-impossible.

# Corrigés

## Je découvre le TEF

**1** b. Faux. **2** a. Vrai. **3** b. Faux. **4** b. Faux. **5** b. 2 sections. **6** b. Faux. **7** c. de nombreux pays francophones. **8** a. Vrai. **9** a. Vrai. **10** b. par des examinateurs.

### Observez l'attestation de résultats au TEF

**1** a. ; b. ; d. ; g. ; h. ; i. ; k. ; m. **2** 699 points. **3** Elle a passé 4 épreuves.

### Observez l'échelle des scores

**1** Cela correspond au niveau B1. **2** Il faut au moins 400 points. **3** b. B1 et B2. **4** c. C1 et C2.

### Les épreuves de type QCM

**1** a. Vrai. **2** b. 40 questions. **3** b. Faux. **4** b. Faux. **5** a. Vrai. **6** a. il y a toujours une seule réponse correcte. **7** a. Vrai. **8** a. ; c. ; f. **9** b. je ne perds pas de point. **10** b. Faux.

## L'épreuve de compréhension écrite

### Je découvre

#### Activité 1

**1** c. 60 minutes. **2** b. 40 questions. **3** c. 1 ou 2 questions. **4** a. Vrai. **5** a. Vrai : la navigation est libre. **6** b. Faux. **7** c. 699 points.

#### Activité 2

**1** b. Faux. **2** b. Faux. **3** b. quel texte contient l'information demandée. **4** a. Vrai. **5** a. beaucoup de textes. **6** b. tous types de documents. **7** a. Vrai. **8** a. Vrai.

### Je m'entraîne

#### Partie A. Les documents divers

##### → Comprendre le document

#### Activité 1

**1** b. un ticket de caisse. **2** a. un magasin. **3** b. le montant des achats.

##### → Répondre à la question type TEF

a. le nom du client.

#### Activité 2

d. un menu de restaurant.

#### Activité 3

a. un véhicule à vendre.

#### Activité 4

c. l'envoi d'informations régulières.

#### Activité 5

a. d'obtenir un document officiel.

#### Activité 6

a. une inscription sur un site dédié.

## Partie B. Les phrases lacunaires

### → Comprendre l'activité

#### Activité 1

**1** b. un verbe. **2** b. la musique. **3** Guitare, groupe de jazz. **4** Jouer.

### → Répondre à la question type TEF

b. joue

#### Activité 2

b. arrivée

#### Activité 3

c. accueillir

#### Activité 4

b. stéréotypes

#### Activité 5

a. croissance

#### Activité 6

b. bénignes

#### Activité 7

d. sur un pied d'égalité

## Partie C. Les textes lacunaires

### → Comprendre le document

#### Activité 1

**1** a. d'une maladie mortelle. **2** a. Vrai. **3** b. le paludisme. **4** a. la mort. **5** b. la conséquence. **6** b. Faux. **7** a. de don.

### → Répondre aux questions type TEF

**1** d. entraîne **2** c. distribution

#### Activité 2

**1** c. désigne **2** a. coin

#### Activité 3

**1** c. impact **2** c. soutiennent

#### Activité 4

**1** b. capacité **2** c. essentielle

#### Activité 5

**1** d. se confirmer **2** c. centrales

**Activité 6**

1 b. indésirables 2 c. symptôme

**Activité 7**

1 b. lauréats 2 b. rendu

**Activité 8**

1 d. n'épargne pas 2 c. prévenir

**Partie D. La lecture rapide de textes****→ Comprendre l'activité****Activité 1**

1 b. 4 textes et 1 question. 2 b. 4 destinations touristiques. 3 c. des activités de plage et des activités culturelles. 4 a. aux activités de plage : Ø ; b. aux activités culturelles : expositions, musées et festivals. 5 a. aux activités de plage : front de mer bordé de palmiers. ; b. aux activités culturelles : patrimoine architectural riche, traditions locales bien ancrées, musées de renommée mondiale. 6 a. aux activités de plage : cap vers la côte, surplombant la mer, spécialités de fruits de mer, sentiers côtiers. ; b. aux activités culturelles : Ø. 7 a. aux activités de plage : Ø. ; b. aux activités culturelles : styles architecturaux, nombreux édifices, histoire, musée grandeur nature.

**→ Répondre à la question type TEF**

b. Destination 2.

**Activité 2**

a. Entreprise 1.

**Activité 3**

b. Hôtel 2.

**Activité 4**

d. Film 4.

**Activité 5**

c. Université 3.

**Activité 6**

a. Artiste 1.

**Activité 7**

d. Site archéologique 4.

**Activité 8**

b. Revendication 2.

**Activité 9**

c. Livre 3.

**Activité 10**

d. Offre d'emploi 4.

**Partie E. La lecture rapide de graphiques****→ Comprendre l'activité****Activité 1**

1 c. la balance commerciale de l'Algérie. 2 a. à des sommes d'argent. 3 b. millions de dollars américains. 4 a. Vrai. 5 a. ce que l'Algérie achète à l'étranger. 6 b. ce que l'Algérie vend à l'étranger. 7 b. à la différence entre exportations et importations.

**Activité 2**

1 b. les importations sont supérieures aux exportations. 2 a. déficitaire. 3 b. importations et exportations sont équivalentes. 4 a. les importations sont inférieures aux exportations. 5 a. positive. 6 a. la balance commerciale est déficitaire.

**→ Répondre à la question type TEF****Activité 3**

d. Graphique 4.

**Activité 4**

b. Graphique 2.

**Activité 5**

d. Graphique 4.

**Activité 6**

a. Graphique 1.

**Activité 7**

c. Graphique 3.

**Activité 8**

b. Graphique 2.

**Partie F. Les documents administratifs et professionnels****→ Comprendre le document****Activité 1**

1 b. un club de hockey sur glace. 2 b. aux enfants. 3 b. de s'initier à la pratique du hockey. 4 a. 199 \$. 5 a. Vrai. 6 b. Faux. 7 a. Vrai. 8 a. avoir plus de 4 ans. ; c. savoir patiner seuls.

**→ Répondre aux questions type TEF**

1 b. doivent être autonomes sur la patinoire. 2 a. le matériel sera récupéré en amont des cours.

**Activité 2**

1 b. la liberté de résilier à tout moment. 2 c. l'envoi de notifications au client.

### Activité 3

1 b. confirme la signature d'un contrat. 2 a. attendre que son article soit livré.

### Activité 4

1 c. sa maîtrise du contexte d'activité. 2 a. qu'elle se garde la possibilité de le recontacter.

### Activité 5

1 b. énoncent ses objectifs et contenus. 2 c. les préconisations pour les décideurs.

### Activité 6

1 d. une tierce partie appose sa signature au contrat. 2 b. a la possibilité de négocier le prix du loyer.

## Partie G. Les articles de presse

### → Comprendre le document

#### Activité 1

1 b. d'un sport en particulier. 2 b. Trois personnes. 3 a. Vrai. 4 a. la rigueur et la préparation mentale requises. ; b. donne un cadre aux jeunes. Les meilleurs pourront passer professionnels ou enseigner. 5 a. Faux. ; b. Vrai. ; c. Vrai. 6 a. Vrai. ; b. Faux.

### → Répondre aux questions type TEF

1 b. de l'engouement national pour un sport. 2 a. possède une vraie vocation sociale.

#### Activité 2

1 a. que la langue maternelle reste imprégnée dans le cerveau. 2 c. invitent à repenser le fonctionnement de la mémoire.

#### Activité 3

1 c. à combler la pénurie chronique de main-d'œuvre. 2 a. que l'immigration illégale serait encouragée de fait.

#### Activité 4

1 b. masque le désenchantement vécu sur le terrain. 2 d. d'acquérir des compétences à haute valeur ajoutée.

#### Activité 5

1 a. les dérives despotiques du pouvoir en place. 2 c. il n'y a plus d'illusions à se faire quant à la classe dirigeante.

#### Activité 6

1 c. le sentiment d'impuissance des citoyens. 2 c. l'action collective face aux assauts libéraux.

## L'épreuve de compréhension orale

### Je découvre

#### Activité 1

1 b. 40 minutes. 2 b. 40 questions. 3 b. Faux : l'épreuve avance automatiquement. 4 a. une seule fois. 5 b. de quelques secondes. 6 a. Vrai.

#### Activité 2

1 a. Vrai. 2 b. Faux. 3 b. Faux. 4 a. Vrai. 5 a. Vrai. 6 b. Faux. 7 a. Vrai. 8 a. Vrai.

### Je m'entraîne

#### Partie A. Les conversations avec dessins

##### → Comprendre l'activité

#### Activité 1

1 De la viande. 2 Du poisson et des fruits de mers. 3 Des légumes. 4 Des desserts.

#### Activité 2

1 a. 2 c. ; f.

##### → Répondre à la question type TEF

3 b.

#### Activité 3

d. Dessin 4.

#### Activité 4

b. Dessin 2.

#### Activité 5

c. Dessin 3.

#### Activité 6

a. Dessin 1.

#### Activité 7

d. Dessin 4.

#### Activité 8

b. Dessin 2.

## Partie B. Les annonces publiques

### → Comprendre le document

#### Activité 1

1 b. dans une gare. 2 b. aux voyageurs. 3 a. Vrai. 4 a. l'heure de départ. 5 b. Faux.

##### → Répondre à la question type TEF

6 c. le numéro de la voie.

**Activité 2**

c. le début d'une activité.

**Activité 3**

c. une consigne de sécurité.

**Activité 4**

c. une activité va bientôt commencer.

**Activité 5**

a. on propose une solution alternative.

**Activité 6**

c. donne des conseils de prévention.

**Activité 7**

b. une opération exceptionnelle.

**Partie C. Les messages sur répondeur téléphonique****→ Comprendre le document****Activité 1**

**1** b. le « vous ». **2** b. à une personne inconnue. **3** a. lu une petite annonce. **4** b. essayer une guitare. **5** b. Faux. **6** b. qu'elle va rappeler ce soir.

**→ Répondre à la question type TEF**

**7** a. pour acheter un objet.

**Activité 2**

c. pour lancer une invitation.

**Activité 3**

c. pour demander un service.

**Activité 4**

b. pour proposer un changement de groupe.

**Activité 5**

a. pour signaler un problème technique.

**Activité 6**

c. pour faire participer à une enquête.

**Activité 7**

d. pour demander un entretien professionnel.

**Partie D. Les micros-trottoirs****→ Comprendre l'activité****Activité 1**

**1** b. Trois. **2** a. l'alimentation des enfants. **3** b. d'interdire les fast-foods aux enfants. **4** a. Vrai. **5** b. Faux. **6** a. Vrai.

**→ Répondre à la question type TEF**

**7** c. est totalement contre. **8** a. est pour à 100 %.

**9** c. est totalement contre.

**Activité 2**

**1** c. **2** a. **3** d.

**Activité 3**

**1** b. **2** d. **3** a.

**Activité 4**

**1** a. **2** b. **3** d.

**Activité 5**

**1** c. **2** d. **3** a.

**Partie E. Les chroniques radio****→ Comprendre le document****Activité 1**

**1** b. du business dans le sport. **2** a. Vrai. **3** a. à un film. **4** b. des dirigeants de clubs. **5** a. Une compétition réservée à une élite. **6** b. très critique envers ce projet. **7** b. annulé.

**→ Répondre à la question type TEF**

**8** c. qui s'affranchit des valeurs du sport.

**Activité 2**

a. le manque de vigilance est à pointer du doigt.

**Activité 3**

d. défendent l'approvisionnement sur le marché local.

**Activité 4**

a. l'hypocrisie de l'industrie de la mode.

**Activité 5**

c. crée des produits adaptés au profil des consommateurs.

**Activité 6**

a. soupçonne que l'opération a été calculée.

**Partie F. Les interviews****→ Comprendre le document****Activité 1**

**1** b. réalisatrice. **2** que tu as réalisée pour la Radio Télévision Suisse. **3** a. Léa. **4** a. Vrai. **5** Le journaliste qualifie l'histoire de « poignante ». **6** b. une femme politique. **7** a. L'héroïne doit faire face à son passé.

**→ Répondre aux questions type TEF**

**8** a. admet ressentir un grand stress. **9** a. aborde sans détours un sujet tabou.

**Activité 2**

**1** b. **2** d.



### **Activité 3**

1 d. 2 d.

### **Activité 4**

1 d. 2 a.

### **Activité 5**

1 b. 2 a.

### **Activité 6**

1 a. 2 c.

## **Partie G. Le reportage RFI**

### **→ Comprendre le document**

#### **Activité 1**

1 b. le Québec uniquement. 2 a. de l'accès à certains métiers. 3 b. quatre personnes. 4 b. Faux. 5 a. un pharmacien d'origine africaine. 6 b. motivé malgré les difficultés. 7 b. compare avec la situation américaine. 8 b. trop rares. 9 a. dans le domaine de l'aide aux immigrants. 10 a. ne s'attendent pas à de telles complications. 11 c. a une position nuancée. 12 a. la demande est supérieure au nombre de places. 13 b. souhaitent que les autorités aillent plus loin.

### **→ Répondre aux questions type TEF**

14 b. buttent face à l'accès aux professions réglementées. 15 c. que le traitement des dossiers diffère selon les nationalités.

#### **Activité 2**

1 a. 2 c.

#### **Activité 3**

1 d. 2 d.

#### **Activité 4**

1 d. 2 b.

## **Partie H. Les documents divers**

### **→ Comprendre le document**

#### **Activité 1**

1 a. Vrai. 2 b. travaille à l'accueil. 3 b. Elle demande des documents. 4 b. si elle est déjà venue. 5 b. le choix de la chambre.

### **→ Répondre à la question type TEF**

6 c. une admission en centre hospitalier.

#### **Activité 2**

b. est bien accueilli par la population locale.

### **Activité 3**

c. à passer des examens médicaux.

### **Activité 4**

b. pour un loueur de matériel.

### **Activité 5**

b. à des conditions climatiques désastreuses.

### **Activité 6**

c. la sélectivité d'une grande école parisienne.

### **Activité 7**

a. à renforcer la coopération entre les pays de la région.

### **Activité 8**

b. le moyen de retrouver sa vie d'avant.

### **Activité 9**

a. tient une réunion de crise.

### **Activité 10**

b. leur utilisation hors normes par les jeunes.

### **Activité 11**

d. revient sur la peur du nucléaire au temps de la guerre froide.

## **L'épreuve de lexique et structure**

### **Je découvre**

#### **Activité 1**

1 b. 40 questions. 2 a. 30 minutes. 3 b. 2. 4 a. Vrai : la navigation est libre. 5 a. Vrai.

#### **Activité 2**

1 d. sur les trois. 2 a. le mot qui est absent. 3 a. Vrai. 4 b. de vocabulaire. 5 b. grammaire. 6 b. organisation logique. 7 a. varie selon le contexte.

### **Je m'entraîne**

## **Partie A. Les phrases lacunaires – Lexique**

### **→ Comprendre l'activité**

#### **Activité 1**

1 a. Cynthiane. 2 b. Régina. 3 b. Faux. 4 b. à la situation de famille. 5 b. à la nationalité.

### **→ Répondre à la question type TEF**

6 d. étudiante

#### **Activité 2**

1 b. 2 c. 3 d. 4 a. 5 d. 6 c. 7 a. 8 c. 9 b. 10 b. 11 b.

**Partie B.****Les textes lacunaires – Lexique****→ Comprendre le document****Activité 1**

**1** b. les problèmes. **2** a. Vrai. **3** Accro. **4** b. dépendant  
**5** b. manque de sommeil.

**→ Répondre aux questions type TEF**

**6** c. dépendances **7** b. l'épuisement

**Activité 2**

**1** a. **2** d.

**Activité 3**

**1** a. **2** c.

**Activité 4**

**1** c. **2** d.

**Activité 5**

**1** c. **2** a.

**Activité 6**

**1** c. **2** b.

**Activité 7**

**1** a. **2** b.

**Activité 8**

**1** a. **2** c.

**Partie C.****Les phrases lacunaires – Syntaxe****→ Comprendre l'activité****Activité 1**

**1** a. Vrai. **2** b. Elles

**→ Répondre à la question type TEF**

**3** c. sont

**Activité 2**

**1** b. **2** a. **3** a. **4** b. **5** d. **6** b. **7** a.

**Partie D.****Les textes lacunaires – Cohésion****→ Comprendre l'activité****Activité 2**

**1** Ils ont pris part à une bataille judiciaire. **2** b. féminin.  
**3** a. singulier. **4** a. une opposition.

**→ Répondre aux questions type TEF**

**5** c. à laquelle **6** a. Or

**Activité 3**

**1** a. **2** d.

**Activité 4**

**1** a. **2** a.

**Activité 5**

**1** c. **2** a.

**Activité 6**

**1** b. **2** c.

**Activité 7**

**1** b. **2** a.

**Activité 8**

**1** a. **2** c.

**Activité 9**

**1** d. **2** b.

**L'épreuve d'expression écrite****Je découvre****Activité 2**

**1** b. deux sections (ou activités). **2** a. 60 minutes au total. **3** a. Vrai. **4** b. Faux. **5** b. Faux. **6** b. ma performance détermine mon niveau sur une échelle de scores.

**Activité 3**

**1** a. Vrai. **2** b. Faux. **3** c. le même temps pour chaque section. **4** a. Vrai.

**Je m'entraîne****Partie A. La section A****→ Comprendre le format de l'épreuve****Activité 1**

**1** a. un fait divers. **2** a. rédiger la suite. **3** a. 80 mots minimum. **4** a. Vrai. **5** a. actrice. **6** c. provocatrice. **7** a. Vrai. **8** a. Vrai.

**→ Comprendre les modalités d'évaluation****Activité 2**

**1** a. Vrai. **2** b. Faux. **3** a. Vrai. **4** b. Faux. **5** b. Faux. **6** b. sur l'équilibre entre points forts et points faibles.

**→ Réussir la section A****Activité 3**

**1** a. Vrai. **2** b. Faux. **3** b. je ne montre pas assez mes compétences. **4** b. Faux. **5** a. Vrai. **6** b. Faux. **7** b. Faux. **8** a. Vrai. **9** a. Vrai. **10** a. Vrai.




→ **Comprendre l'activité**

**Activité 4**




**1** a. Vrai. **2** b. Faux. **3** a. Vrai. **4** b. Faux. **5** b. C'est peu probable. **6** a. C'est probable. **7** a. Vrai. **8** Beau monde. **9** a. une sportive célèbre. ; c. une femme politique. ; e. une star du cinéma ou de la chanson. **10** a. Ils sont cousins. ; c. C'est une amie d'enfance. ; e. C'est une cliente de son entreprise. **11** b. Faux. **12** « la fête a pris une autre dimension ».

→ **Analyser l'expression écrite de candidats**

**Activité 5**

				Justifications
<b>a.</b> Le texte fait 80 mots minimum.	✓			107 mots.
<b>b.</b> Le candidat raconte la suite de l'histoire.	✓			
<b>c.</b> Il ne répète pas le début de l'article.	✓			
<b>d.</b> Il suit une organisation logique (début, milieu, fin).	✓			
<b>e.</b> L'histoire est en rapport direct avec le titre.	✓			Beau monde = personnalité politique.
<b>f.</b> Le texte indique qui est l'invitée surprise.	✓			La maire, admirée par la future mariée.
<b>g.</b> Le texte indique comment le marié connaît l'invitée.	✓			Cliente de son restaurant.
<b>h.</b> Le texte indique comment le marié a invité l'invitée surprise.	✓			Invitation envoyée.
<b>i.</b> Le texte indique la réaction de la mariée quand elle découvre l'invitée.	✓			Émue, radieuse.
<b>j.</b> Le texte indique la réaction des autres personnes présentes à la fête (famille, amis, enfants, etc.).			✓	
<b>k.</b> Il y a beaucoup de détails.		✓		Situation du restaurant, personnalité de la maire, cadeau apporté.
<b>l.</b> Le ton est assez neutre, comme dans un journal.	✓			
<b>m.</b> Les phrases sont variées.	✓			« Son restaurant étant situé... » ; « il compte parmi sa clientèle d'habitueés... ». Temps : présent, imparfait, passé simple. Nombreux compléments : « sa future épouse, grande admiratrice », etc.
<b>n.</b> Le vocabulaire est varié.	✓			« il compte parmi sa clientèle d'habitueés... » ; « Il se fendit d'une invitation à l'édile... » ; « Très émue, celle-ci n'en fut que plus radieuse ! »
<b>o.</b> L'orthographe et la ponctuation sont correctes	✓			

**Activité 6**

				Justifications
<b>a.</b> Le texte fait 80 mots minimum.	✓			171 mots.
<b>b.</b> Il raconte la suite de l'histoire.	✓			
<b>c.</b> Il ne répète pas le début de l'article.	✓			
<b>d.</b> Il suit une organisation logique (début, milieu, fin).	✓			
<b>e.</b> L'histoire est en rapport direct avec le titre.	✓			
<b>f.</b> Le texte indique qui est l'invitée surprise.	✓			Star de la chanson.
<b>g.</b> Le texte indique comment le marié connaît l'invitée.	✓			Amie d'enfance.
<b>h.</b> Le texte indique comment le marié a invité l'invitée surprise.	✓			Contactée <i>via</i> son agence.
<b>i.</b> Le texte indique la réaction de la mariée quand elle découvre l'invitée.			✓	
<b>j.</b> Le texte indique la réaction des autres personnes présentes à la fête (famille, amis, enfants, etc.).		✓		La réaction des enfants hystériques est évoquée.
<b>k.</b> Il y a beaucoup de détails.		✓		
<b>l.</b> Le ton est assez neutre, comme dans un journal.	✓			
<b>m.</b> Les phrases sont variées.		✓		1. Exclamations. 2. « En couple depuis 5 ans » ; « Un peu vexé ». 3. Hypothèse : « et si je l'invitais ? »
<b>n.</b> Le vocabulaire est varié.	✓			« quasi-hystériques » ; « on voit débarquer l'idole des jeunes » ; « prouver sa bonne foi » ; « idée farfelue ».
<b>o.</b> L'orthographe et la ponctuation sont correctes.	✓			

**Je m'entraîne****Partie B. La section B****→ Comprendre le format de l'épreuve****Activité 1**

**1** b. une question de société. **2** b. donner mon avis.  
**3** a. 200 mots minimum. **4** a. Vrai. **5** b. Faux. **6** a. Vrai.

**→ Comprendre les modalités d'évaluation****Activité 2**

**1** a. Vrai. **2** a. Vrai. **3** b. Faux. **4** b. Faux. **5** b. sur l'équilibre entre points forts et points faibles. **6** b. l'équilibre entre points forts et points faibles.

**→ Réussir la section A****Activité 3**

**1** b. Faux. **2** b. Faux. **3** b. je ne montre pas assez mes compétences. **4** b. Faux. **5** a. Vrai. **6** a. Vrai. **7** b. Faux.  
**8** a. Vrai. **9** a. Vrai. **10** a. Vrai.

**→ Comprendre l'activité****Activité 4**

**1** a. Vrai. **2** b. Faux. **3** b. l'impact des jeux vidéo sur la vie des gens. **4** b. pas pleinement adulte. **5** a. qui n'assume pas ses devoirs. **6** b. que c'est une tendance dans la société. **7** b. sont devenus un loisir banal. ; c. prennent différentes formes. ; e. représentent un marché gigantesque. **8**

Arguments favorables	Arguments défavorables
b. ; c. ; e. ; g. ; i. ; l.	a. ; d. ; f. ; h. ; j. ; k.




Si vous n'avez pas d'avis sur la question, ou que vous connaissez peu le sujet, réfléchissez aux questions suivantes :

- selon vous, que signifie être adulte ? Qu'est-ce qu'un adulte responsable ?
- Imaginez des adultes qui jouent plusieurs heures par jour : quel impact sur leur vie ?

- Pensez aux ados qui jouent beaucoup : ils seront bientôt « adultes ».
- Listez des occupations qui vous semblent plus intéressantes que le jeu vidéo.
- Réfléchissez aux causes des comportements immatures ou irresponsables.




## → Analyser l'expression écrite de candidats

### Activité 5

				Justifications
<b>a.</b> Le texte fait 200 mots minimum.	✓			332 mots.
<b>b.</b> Il correspond à la thématique « adultes et jeux vidéo ».	✓			
<b>c.</b> Il ne comporte pas d'introduction ni de conclusion hors-sujet.	✓			
<b>d.</b> Il suit une organisation logique (premier argument développé, deuxième argument développé, etc.).	✓			
<b>e.</b> Le ton est assez neutre, comme dans un journal.	✓			
<b>f.</b> Les phrases sont variées.	✓			« Sachez que j'abonde dans votre sens. » ; « Bien sûr que l'on peut jouer... » ; « Nous avons grandi dans un monde où l'on considère... ».
<b>g.</b> Le vocabulaire est varié.	✓			« vieux jeu » ; « deux choses fondamentales » ; « qui entretiennent l'illusion » ; « force est de constater que... » ; « en font le symbole de l'aliénation et de l'abêtissement ».
<b>h.</b> L'orthographe et la ponctuation sont correctes.	✓			
<b>i.</b> L'introduction est simple et claire.	✓			
<b>j.</b> Le texte comporte plusieurs arguments.	✓			
<b>k.</b> Chaque argument est développé, avec des exemples ou des illustrations.	✓			
<b>l.</b> Le texte n'est pas qu'un récit d'expérience personnelle.	✓			
<b>m.</b> D'autres points de vue sont évoqués.		✓		« Bien sûr que l'on peut jouer de temps à autre avec des amis » ; « les jeux vidéo ne sont pas le seul facteur en jeu ».
<b>n.</b> La conclusion est simple et claire.	✓			



**Activité 6**

				Justifications
<b>a.</b> Le texte fait 200 mots minimum.	✓			293 mots.
<b>b.</b> Il correspond à la thématique « adultes et jeux vidéo ».	✓			
<b>c.</b> Il ne comporte pas d'introduction ni de conclusion hors-sujet.	✓			
<b>d.</b> Il suit une organisation logique (premier argument développé, deuxième argument développé, etc.).	✓			
<b>e.</b> Le ton est assez neutre, comme dans un journal.		✓		La conclusion est ironique et très critique envers le journal.
<b>f.</b> Les phrases sont variées.		✓		« un article sur les jeux vidéo dans lequel vous estimez que » ; « Les jeux vidéo seraient addictifs ».
<b>g.</b> Le vocabulaire est varié.	✓			« recevoir ce type de leçon » ; « Nous en payons le prix aujourd'hui » ; « programmes ineptes » ; « tomber sur les jeunes ».
<b>h.</b> L'orthographe et la ponctuation sont correctes.	✓			
<b>i.</b> L'introduction est simple et claire.	✓			
<b>j.</b> Le texte comporte plusieurs arguments.	✓			
<b>k.</b> Chaque argument est développé, avec des exemples ou des illustrations.	✓			
<b>l.</b> Le texte n'est pas qu'un récit d'expérience personnelle.	✓			
<b>m.</b> D'autres points de vue sont évoqués.		✓		« Les jeux vidéo seraient addictifs, mauvais pour le sommeil, pour la fertilité ».
<b>n.</b> La conclusion est simple et claire.	✓			

**L'épreuve d'expression orale****Je découvre****Activité 2**

**1** b. deux sections (ou activités). **2** a. 15 minutes au total. **3** b. Faux. **4** a. Vrai. **5** a. Vrai. **6** b. ma performance détermine mon niveau sur une échelle de scores.

**Je m'entraîne****Partie A. La section A****→ Comprendre le format de l'épreuve****Activité 1**

**1** a. une annonce. **2** a. demander des informations. **3** a.

5 minutes. **4** a. Vrai. **5** b. d'un événement culturel. **6** b. La date. ; f. Les activités proposées.

**Activité 2**

**1** a. Vrai. **2** b. Faux. **3** a. formelle. **4** a. Vrai. **5** b. Faux. **6** a. Vrai. **7** b. Faux. **8** b. sur l'équilibre entre points forts et points faibles.

**Activité 3**

**1** a. Vrai. **2** b. je ne montre pas assez mes compétences. **3** b. Faux. **4** a. Vrai. **5** b. Faux. **6** a. Vrai. **7** a. Vrai. **8** a. Vrai.

**Activité 4**




**1** a. Vrai. **2** a. Vrai. **3** b. Faux. **4** c. On ne sait pas. **5** b. Faux. **6**

Thématique	Questions possibles
<b>Le prix</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les tarifs ?</li> <li>• Faites-vous des réductions si on est plusieurs ?</li> </ul>
<b>Les modalités de paiement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment ça se passe pour le règlement ?</li> <li>• Est-ce que je peux payer le premier jour ?</li> <li>• Souhaitez-vous un acompte ?</li> <li>• Est-ce que je peux payer en plusieurs fois ?</li> </ul>
<b>Les dates et horaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les dates du stage ?</li> <li>• À quelle heure commence le stage ?</li> <li>• À quelle heure terminons-nous ?</li> <li>• Est-ce que le stage dure toute la journée ?</li> </ul>
<b>Le repas de midi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y a-t-il une pause pour manger ?</li> <li>• Est-ce qu'on doit apporter notre pique-nique ?</li> <li>• Avez-vous une salle pour manger ?</li> <li>• Y a-t-il un restaurant sur place ?</li> </ul>
<b>Le lieu exact</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où se trouve le centre nautique ?</li> <li>• Où le stage se déroule-t-il ?</li> <li>• Je ne connais pas la région, est-ce que c'est facile à trouver ?</li> </ul>
<b>Le public (enfants, adultes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que vous proposez des stages pour les enfants/pour les adultes ?</li> <li>• Est-ce qu'on est regroupés par âge, ou par niveau ?</li> <li>• À partir de quel âge les enfants peuvent-ils faire ce stage ?</li> </ul>
<b>Les activités proposées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'on va faire exactement comme sports nautiques ?</li> <li>• J'ai vu une image de bateau sur votre publicité, qu'est-ce que c'est exactement ?</li> <li>• Est-ce qu'on fait une seule activité ou plusieurs ?</li> </ul>
<b>Le choix des activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce qu'on peut choisir ce qu'on va faire ou est-ce que c'est vous qui décidez ?</li> <li>• Y a-t-il un programme ?</li> <li>• Est-ce que je pourrai essayer la planche à voile/le kayak... ?</li> </ul>
<b>La difficulté des activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que ces activités sont adaptées aux débutants ?</li> <li>• Est-ce qu'il faut être sportif(ive) ?</li> <li>• Et si je n'y arrive pas, comment ça se passe ?</li> </ul>
<b>Le test de niveau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Votre publicité parle de test de niveau, pouvez-vous m'en dire plus ?</li> <li>• Si je n'ai pas le niveau pour une activité, que se passe-t-il ?</li> </ul>
<b>La sécurité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ces activités sont-elles dangereuses ?</li> <li>• Mon fils ne sait pas bien nager, est-ce que ça pose un problème ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a des risques de blessure ou de noyade ?</li> </ul>
<b>Le personnel encadrant/les moniteurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui sont les moniteurs du stage ?</li> <li>• Est-ce qu'ils sont professionnels ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a des surveillants ou des pompiers à proximité en cas de problème ?</li> </ul>
<b>L'équipement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que vous fournissez l'équipement ?</li> <li>• Que faut-il apporter ?</li> <li>• Faut-il une tenue adaptée ?</li> <li>• Est-ce que je dois acheter du matériel ?</li> </ul>
<b>Les risques de mauvais temps</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se passe-t-il s'il pleut ?</li> <li>• Le stage est-il annulé en cas de mauvais temps ?</li> <li>• Est-ce qu'il fait froid sur l'eau ?</li> </ul>
<b>Les conditions de réservation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Votre stage m'intéresse, est-ce que je peux réserver ?</li> <li>• Faut-il réserver à l'avance ?</li> <li>• Est-ce qu'il reste des places ?</li> </ul>

Thématique	Questions possibles
<b>Les solutions d'hébergement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je n'habite pas dans la région, savez-vous s'il y a des hôtels ou des campings à proximité ?</li> <li>• Est-ce que vous proposez un hébergement dans votre centre ?</li> </ul>
<b>Les activités hors-stage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si ça me plaît et que je veux continuer, est-ce que vous avez des activités toute l'année ?</li> <li>• Est-ce qu'on peut pratiquer régulièrement ?</li> <li>• Est-il possible de louer un kayak à la journée ?</li> </ul>

**Activité 5**

1

				Justifications
<b>a.</b> La demande d'informations concerne le document.	✓			« j'ai vu une annonce pour un stage d'activités nautiques »
<b>b.</b> Les questions sont précises.	✓			
<b>c.</b> Si la réponse n'est pas claire, le candidat demande des précisions.	✓			« Mais on peut donc faire le stage en famille ? » ; « Mais c'est au même endroit ? »
<b>d.</b> Il aborde plusieurs thématiques.	✓			Public, horaires, durées, repas.
<b>e.</b> Le ton est cordial, naturel.	✓			« Très bien » ; « D'accord ».
<b>f.</b> Les phrases sont variées.		✓		Phrases simples et courtes.
<b>g.</b> Le vocabulaire est varié.		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire simple et répétitif.</li> <li>• Quelques formulations plus riches : « j'aurais quelques questions... » ; « une pause pour manger est prévue ? »</li> </ul>

**2** L'examinatrice répond de façon claire, mais sans détails. Elle attend que le candidat demande des précisions, ce qu'il fait. La conversation s'enchaîne bien, le ton est cordial, naturel. Plusieurs thématiques ont été abordées : public, horaires, durée, repas. Au bout de 5 minutes, le candidat aura toutes les informations nécessaires pour décider s'il s'inscrit ou non.

**Activité 6****Thématiques à aborder :**

- fonctionnement général ;
- prix ;
- durée des ateliers ;
- langues ;
- niveau ;
- interlocuteurs ;
- pré-requis techniques ;
- engagement ;
- etc.

**Activité 7****Thématiques à aborder :**

- tarifs ;
- inclus/non-inclus ;
- lieu de départ ;
- lieu de retour ;
- activités ;
- hébergement ;
- repas ;
- guide ;
- dates ;
- etc.

**Activité 8****Thématiques à aborder :**

- nombre d'étudiants ;
- âge et profil ;
- durée et période ;
- pré-requis du logement ;
- obligations ;

- langue parlée ;
- rémunération ;
- etc.

### Activité 9

#### Thématiques à aborder :

- adresse ;
- horaires ;
- tarifs ;
- outils disponibles ;
- objets réparables ;
- aide ;
- cours ;
- etc.

## Partie B. La section B

### → Comprendre le format de l'épreuve

#### Activité 1

**1** a. une annonce. **2** b. présenter le document. **3** b. de faire ce que propose le document. **4** b. 10 minutes. **5** a. Vrai. **6** a. Vrai. **7** b. Faux. **8** a. Vrai. **9** a. Vrai. **10** b. Faux.

### → Comprendre les modalités d'évaluation

#### Activité 2

**1** a. Vrai. **2** a. Vrai. **3** a. Vrai. **4** b. Faux. **5** b. Faux. **6** b. sur l'équilibre entre mes points forts et mes points faibles.

### → Réussir la section B

#### Activité 3

**1** a. Vrai. **2** b. je ne montre pas assez mes compétences. **3** b. Faux. **4** a. Vrai. **5** b. Faux. **6** a. Vrai. **7** a. Vrai. **8** a. Vrai.

### → Comprendre l'activité

#### Activité 4

**1** a. Vrai. **2** a. Vrai. **3** b. la location d'un vélo. **4** a. Vrai. **5** b. Faux. **6** b. Faux. **7** a. Vrai. **8** c. pour les deux. **9**

#### Liste d'arguments possibles :

La voiture te coûte très cher, tu vas faire des économies.

Tu perds ton temps dans les embouteillages, grâce au vélo tu iras plus vite.

C'est très pratique et très facile à utiliser.

C'est un moyen facile de faire une activité physique.

Acheter un vélo électrique coûte cher, la location est une alternative intéressante.

Il est vraiment temps de faire quelque chose pour lutter contre la pollution.

C'est un bel exemple à donner à tes enfants.

Plus il y aura de cyclistes, mieux ce sera.

10




Arguments de l'examineur	Comment réagir ? (→ Aidez-vous du document.)
Je n'ai pas fait de vélo depuis longtemps.	Ça revient vite, et ces vélos sont très faciles à utiliser.
Je ne sais pas réparer un vélo.	(Document) La municipalité met en place une assistance 7 jours sur 7 : tu les appelles et ils viennent te dépanner.
Et si on me vole le vélo ?	(Document) Un antivol est fourni. Il faut le garer dans un endroit sécurisé.
Faire du vélo en ville, c'est dangereux.	(Document) C'est vrai, mais tu porteras un casque (qui est fourni). Et puis, il y a de plus en plus de pistes cyclables, les vélos sont de plus en plus nombreux.
J'ai pas mal de trajet à faire pour aller au travail.	C'est pour ça qu'il te faut un vélo électrique : grâce au moteur, tu vas beaucoup plus loin sans trop faire d'efforts. (Document) Et la batterie possède une grande autonomie, tout est prévu pour les gens dans ton cas.
Je n'ai pas envie d'arriver au travail en sueur.	Avec l'assistance électrique, tu fais beaucoup moins d'efforts. Et tu peux rouler tranquillement.
Le vélo sous la pluie (sous la neige etc.), c'est infernal.	Tu as raison. Si le temps est trop mauvais, tu prends ta voiture. Mais on voit de plus en plus de cyclistes en toutes saisons, aujourd'hui on trouve de bons équipements.
J'ai parfois des déplacements professionnels.	Ces jours-là, tu ne prends pas ton vélo.

Arguments de l'examineur	Comment réagir ? (→ Aidez-vous du document.)
Je fais souvent des courses en rentrant le soir.	(Document) Tu peux mettre tes achats dans le panier, tu peux même ajouter des sacoches si tu as besoin de plus de place.
Comment vais-je faire pour emmener ma fille à l'école le matin ?	Tu peux installer un siège enfant à l'arrière, on en voit beaucoup. Ou même une remorque. On peut se renseigner sur les prix, peut-être que la Mairie en propose.
Je n'aime pas trop le système de location, je préfère avoir mon propre véhicule.	(Document) C'est un abonnement sans engagement. C'est parfait, ça te permet d'essayer, et après 2-3 mois tu fais le bilan. Si tu es convaincu(e), tu pourras acheter ton propre vélo.
La location doit revenir assez cher.	(Document) Honnêtement, je ne connais pas le prix. Mais on peut se renseigner sur le site Internet. De toute façon, c'est forcément moins cher que d'acheter un vélo, et moins cher que l'entretien d'une voiture.
Si j'abandonne la voiture, c'est pour les transports en commun.	Tu dis ça depuis des années mais tu ne le fais pas. Et tu connais les transports dans notre ville... tu seras mieux sur ton vélo !
Ce n'est pas suffisant pour réduire la pollution.	Non, mais il faut bien commencer quelque part. Et puis, c'est un engagement citoyen, il faut que tout le monde s'implique. À toi d'apporter ta contribution !
Je le ferai quand il y aura suffisamment de pistes cyclables sécurisées.	Je comprends, mais c'est un cercle vicieux : si tout le monde attend, la municipalité ne fera rien. Au contraire, plus il y aura de cyclistes, plus la pression sera sur elle.
Je serais plus rassuré(e) d'être accompagné(e).	Et bien justement, je comptais faire l'essai moi aussi. Et comme on habite dans le même quartier, on pourrait faire une partie des trajets ensemble, au moins pour commencer. Qu'en dis-tu ?

### → Analyser l'expression orale de candidats

#### Activité 5

1

				Justifications
<b>a.</b> La conversation démarre directement sur le sujet.	✓			« Tu prends toujours ta voiture pour aller travailler ? » ; « Et tu ne veux pas passer au vélo ? »
<b>b.</b> Le document est présenté.	✓			« la mairie a lancé un programme de location de vélos électriques » ; « abonnement mensuel, sans engagement » ; « On te fournit tout l'équipement. »
<b>c.</b> Si une information manque, le candidat réagit bien.	✓			« on pourra regarder sur le site de la mairie »
<b>d.</b> Il aborde plusieurs thématiques.	✓			Santé, environnement, temps de trajet, tarifs.
<b>e.</b> Le candidat implique l'examinatrice.	✓			« tu passes beaucoup de temps dans les trajets, pourtant ton travail n'est pas si loin » ; « tu sais [que les bus] sont bondés »
<b>f.</b> Les phrases sont variées.	✓			« ce sera moins cher de louer un vélo plutôt que d'en acheter un. » ; « C'est d'ailleurs pour ça que... » ; « la mairie a prévu d'en construire de nouvelles. »
<b>g.</b> Le vocabulaire est riche et varié.	✓			« La solution idéale pour les déplacements en ville » ; « prendre conscience » ; « état grave » ; « c'est bon à prendre ».



**2** Les salutations sont rapides, sans perte de temps inutile. L'examinatrice aide le candidat à rentrer dans le jeu de rôles (« *Tu voulais me parler de quelque chose, c'est ça ? Pourquoi tu me parles de ça ?* »).

Elle insiste pour qu'il présente le document en détail (« *Tu peux m'en dire plus ? Comment ça marche ?* »). Le candidat présente bien la situation. Il improvise quand l'examinatrice lui demande pourquoi il a pensé à elle, en s'aidant de la consigne (« *Vous en parlez à une amie qui prend tous les jours sa voiture* »).

Ensuite, les arguments s'enchaînent naturellement. L'examinatrice est bienveillante (« *Bien sûr* » ; « *Oui c'est vrai* » ; « *Tu as raison* »), mais elle incite le candidat à développer ses idées.

### Activité 6

#### Arguments possibles (sans ordre logique)

- C'est une expérience unique.
- On a beaucoup de stéréotypes sur ce métier.
- C'est une manière de valoriser l'école.
- Tu seras encadré(e) par un professeur.
- Tu comprendras mieux tes enfants.
- Ça peut te donner envie de te reconverter.
- Etc.

### Activité 7

#### Arguments possibles (sans ordre logique)

- Tu connais très bien la ville.
- Tu sais bien expliquer.
- Tu parles plusieurs langues.
- Tu rencontreras de nouvelles personnes.
- Tu découvriras toi aussi de nouvelles choses.
- La solidarité est une qualité importante.
- Tu pourrais ensuite devenir guide officiel.
- Etc.

### Activité 8

#### Arguments possibles (sans ordre logique)

- Tu es à l'aise avec les animaux.
- Tu n'as pas besoin de te déplacer.
- Ce travail offre beaucoup de souplesse.
- La compagnie des animaux est bonne pour le moral.
- Tu seras accompagné(e) par l'entreprise.
- C'est un secteur en plein développement.
- Etc.

### Activité 9

#### Arguments possibles (sans ordre logique)

- L'agence propose des promotions.
- Tu as toujours voulu faire du tourisme au Canada.
- Nous aurons un aperçu global du pays.
- C'est plus intéressant que de rester au même endroit.

- Tout est pris en charge, nous n'aurons qu'à nous laisser surprendre.
- Les visites guidées permettent de mieux apprécier les sites.
- Etc.

## Tests

### COMPRÉHENSION ÉCRITE

#### Documents divers

**1 c. ; 2 c. ; 3 c. ; 4 d. ; 5 a. ; 6 d. ; 7 a.**

#### Phrases lacunaires

**8 b. ; 9 c. ; 10 c. ; 11 a. ; 12 d. ; 13 c.**

#### Textes lacunaires

**14 d. ; 15 d. ; 16 c. ; 17 d.**

#### Lecture rapide de textes

**18 d. ; 19 c. ; 20 a. ; 21 d.**

#### Lecture rapide de graphiques

**22 b. ; 23 a. ; 24 c. ; 25 c. ; 26 b. ; 27 b. ; 28 d. ; 29 d. ; 30 c. ; 31 d. ; 32 a.**

#### Articles de presse

**33 d. ; 34 b. ; 35 a. ; 36 d. ; 37 a. ; 38 b. ; 39 b. ; 40 d.**

### COMPRÉHENSION ORALE

#### Conversations avec dessins

**1 d. ; 2 b. ; 3 d. ; 4 c.**

#### Annonces publiques

**5 b. ; 6 b. ; 7 a. ; 8 c.**

#### Messages sur répondeur téléphonique

**9 d. ; 10 c. ; 11 b. ; 12 b. ; 13 c. ; 14 d.**

#### Micros-trottoirs

**15 b. ; 16 c. ; 17 a. ; 18 c. ; 19 d. ; 20 a.**

#### Chroniques

**21 c. ; 22 a.**

#### Interviews

**23 a. ; 24 c. ; 25 d. ; 26 a. ; 27 a. ; 28 b.**

#### Reportage RFI

**29 b. ; 30 a.**

#### Documents divers

**31 a. ; 32 a. ; 33 b. ; 34 b. ; 35 b. ; 36 c. ; 37 b. ; 38 c. ; 39 c. ; 40 b.**

## LEXIQUE ET STRUCTURE

### Phrases lacunaires de lexique

1 c. ; 2 c. ; 3 d. ; 4 d. ; 5 b. ; 6 d. ; 7 c. ; 8 b. ; 9 c. ; 10 c. ; 11 a. ; 12 c. ; 13 a. ; 14 a.

### Textes lacunaires de lexique

15 c. ; 16 a. ; 17 c. ; 18 b. ; 19 d. ; 20 a.

### Phrases lacunaires de syntaxe

21 c. ; 22 d. ; 23 b. ; 24 c. ; 25 b. ; 26 c. ; 27 a. ; 28 a. ; 29 b. ; 30 c. ; 31 c. ; 32 c. ; 33 d. ; 34 a.

### Textes lacunaires de cohésion

35 b. ; 36 a. ; 37 a. ; 38 d. ; 39 a. ; 40 a.

## EXPRESSION ÉCRITE

### Grilles d'autoévaluation

Section A	😊	😐	☹️
1. Avant de commencer, j'ai bien lu le sujet.			
2. Avant de commencer, j'ai imaginé la suite de l'histoire.			
3. J'ai utilisé le titre de l'article.			
4. Mon texte fait 80 mots minimum.			
5. Il raconte la suite de l'histoire.			
6. Il ne répète pas le début de l'article.			
7. Il suit une organisation logique (début, milieu, fin).			
8. Il comporte des informations précises, détaillées.			
9. Le ton est assez neutre, comme dans un journal.			
10. Je ne raconte pas mon expérience personnelle.			
11. J'ai varié mes phrases.			
12. J'ai varié mon vocabulaire.			
13. J'ai fait attention à l'orthographe et à la ponctuation.			
14. J'ai pris le temps de me relire.			

Nombre de 😊

**De 0 à 4 :** je dois revoir la méthodologie.

**De 5 à 11 :** je dois travailler encore sur mes points faibles.

**De 12 à 14 :** je maîtrise la méthodologie de cette activité.

Section B	😊	😐	☹️
1. Avant de commencer, j'ai bien lu le sujet.			
2. Avant de commencer, j'ai réfléchi au sens des mots du sujet.			
3. Mon texte fait 200 mots minimum.			
4. Il correspond à la thématique du sujet.			
5. Il ne comporte pas d'introduction ni de conclusion hors-sujet.			
6. Il suit une organisation logique (premier argument développé, deuxième argument développé, etc.).			
7. Il comporte plusieurs arguments.			
8. Il comporte des détails et/ou des exemples.			
9. Je ne parle pas que de mon expérience.			
10. Le ton est assez neutre, comme dans un journal.			
11. J'ai varié mes phrases.			
12. J'ai varié mon vocabulaire.			
13. J'ai fait attention à l'orthographe et à la ponctuation.			
14. J'ai pris le temps de me relire.			

Nombre de 😊

**De 0 à 4 :** je dois revoir la méthodologie.

**De 5 à 11 :** je dois travailler encore sur mes points faibles.

**De 12 à 14 :** je maîtrise la méthodologie de cette activité.




## EXPRESSION ORALE

### Section A

#### Thématiques à aborder :

- adresse ;
- horaire ;
- saison ;
- produits ;
- agriculture biologique ;
- libre cueillette ;
- ateliers ;
- aide et explications ;
- enfants ;
- tarifs ;
- etc.

## Grilles d'autoévaluation

Section A			
1. J'ai bien lu la consigne et le document.			
2. J'ai posé des questions sur le document.			
3. Mes questions étaient précises.			
4. J'ai abordé plusieurs thématiques.			
5. J'ai demandé des précisions.			
6. J'ai utilisé des formules de transition.			
7. Le ton était formel, cordial.			
8. J'ai salué et remercié.			
9. J'ai varié mes phrases.			
10. J'ai varié le vocabulaire.			

Nombre de 

**De 0 à 4 :** je dois revoir la méthodologie.




**De 5 à 7 :** je dois travailler encore sur mes points faibles.

**De 8 à 10 :** je maîtrise la méthodologie de cette activité.

### Section B

**Arguments possibles (sans ordre logique) :**

- Notre ville est de plus en plus sale.
- On ne peut plus rester sans rien faire, il faut agir.
- Tu peux sensibiliser tes enfants.
- Tu n'es pas obligé(e) de le faire toute la journée.
- C'est l'occasion de rencontrer ses voisins.
- Si tout le monde participe, ce sera très efficace.
- Ça donnera de bonnes habitudes aux gens.
- Ça mettra la pression sur les pouvoirs publics.
- D'autres villes suivront notre initiative.
- Ça permet de valoriser les métiers de l'entretien.
- Etc.

Section B			
1. J'ai bien lu la consigne et le document.			
2. J'ai présenté le document.			
3. Mes arguments étaient clairs et précis.			
4. J'ai donné des exemples.			
5. J'ai abordé plusieurs thématiques.			
6. J'ai utilisé des formules de transition.			
7. Le ton était amical, cordial.			
8. J'ai salué et remercié.			
9. J'ai varié mes phrases.			
10. J'ai varié le vocabulaire.			

Nombre de 

**De 0 à 4 :** je dois revoir la méthodologie.

**De 5 à 7 :** je dois travailler encore sur mes points faibles.

**De 8 à 10 :** je maîtrise la méthodologie de cette activité.

**Attention !**

Nous vous proposons ici une simple estimation de niveau. Elle ne correspond pas au mode de calcul et aux conditions d'un test officiel.

**Vos réponses au test CE**

<b>Nombre de bonnes réponses</b>	0-6	7-15	16-21	22-28	29-35	36-40
<b>Niveau estimé</b>	A1	A2	B1	B2	C1	C2

**Vos réponses au test CO**

<b>Nombre de bonnes réponses</b>	0-6	7-15	16-21	22-28	29-35	36-40
<b>Niveau estimé</b>	A1	A2	B1	B2	C1	C2

**Vos réponses au test LS**

<b>Nombre de bonnes réponses</b>	0-6	7-15	16-21	22-28	29-35	36-40
<b>Niveau estimé</b>	A1	A2	B1	B2	C1	C2